

رحيل الرحلة



اكتشف

(متعدد التخصصات)

الفصل الدراسي الثاني



الصف
1
الابتدائي

المحور الثالث

كيف يعمل العالم ؟



الخريطة الزمنية لتدريس الفصل الأول

خلال الفصل يقوم الاطفال بما يلي :

الدرس

اكتشف	١	<ul style="list-style-type: none"> توضيح الفرق بين الرغبات و الاحتياجات. مناقشة موضوع مصادر الحصول على الأشياء.
	٢	<ul style="list-style-type: none"> توضيح فكرة الحاجة إلى الموارد من أجل صناعة المنتجات.
	٣	<ul style="list-style-type: none"> ذكر أسماء المنتجات التي تباع أو تشتري أو تصنع في البيئة. التمييز بين أنواع المنتجات المختلفة وتقسيمها إلى فئات. التمييز بين المنتجات المختلفة وتقسيمها إلى فئات حسب الأعاكن التي يمكن شراؤها. التعلم عن طريق تجميع معلومات وتسلسل عناصرها حول المنتجات كتابيا.
تعلم	٤	<ul style="list-style-type: none"> تعرف الموارد المستخدمة لصناعة المنتجات. تعرف مراحل تصنيع منتج. المقارنة بين دور حياة الإنسان ودورة حياة النبات ومراحل تصنيع المنتج. تحليل تأثير قرارات المستهلك بالبيئة المحيطة. فهم أهمية العناية بالبيئة.
	٥	<ul style="list-style-type: none"> تحديد الموارد الرقمية المناسبة لإيجاد مصادر المعلومات واستخدامها للتعلم على معلومات عن عملية تصنيع المصنوع. قراءة النص الذي يحتوي على معلومات للتعرف على التكنولوجيا المستخدمة في التصنيع. توضيح مدى تأثير التكنولوجيا على الحياة والعمل واللعب. المقارنة بين تصنيع المنتجات باستخدام التكنولوجيا وبدون استخدامها. قراءة قصة لتعزيز عملية التعلم. اختراع ماكينة أو جزء من آلة لجعل الحياة أو العمل أو اللعب أسهل. توضيح مدى تأثير التكنولوجيا على الحياة والعمل واللعب. عرض الاختراع على المجموعات الأخرى. تعديل الاختراع حسب تعليقات المجموعات الأخرى. ذكر الأجهزة المنزلية. توضيح فكرة أن هذه الأجهزة أمثلة على التكنولوجيا التي تجعل الحياة والعمل واللعب أكثر سهولة. توضيح أهمية الحفاظ على الماء.
	٦	<ul style="list-style-type: none"> تلخيص طريقة إعداد الخبز من البداية إلى النهاية. إنشاء مخطط مراحل تصنيع يمثل عملية صنع الخبز. إبداء الاحترام والتقدير للخبازين في مجتمعنا.
	٧	<ul style="list-style-type: none"> إعداد العجين لصنع الخبز. عمل صورة شخصية لأنفسهم أثناء تناول الخبز. التعبير عن رأيهم في الخبز كتابيا.
	٨	<ul style="list-style-type: none"> العمل مع زملائهم في الفصل للحفاظ على نظافة البيئة. إعداد الخبز لتقديمه أثناء العرض والاحتفال. توضيح مدى أهمية مهنة ومنتجات معينة. الترحيب بالزوار الوافدين إلى الفصل. إقامة عرض توضيحي. استخدام كلمات وتعبيرات جديدة وتعبيرات وجه ملائمة.
	٩	<ul style="list-style-type: none"> إعداد العجين لصنع الخبز. عمل صورة شخصية لأنفسهم أثناء تناول الخبز. التعبير عن رأيهم في الخبز كتابيا.
	١٠	<ul style="list-style-type: none"> العمل مع زملائهم في الفصل للحفاظ على نظافة البيئة. إعداد الخبز لتقديمه أثناء العرض والاحتفال. توضيح مدى أهمية مهنة ومنتجات معينة. الترحيب بالزوار الوافدين إلى الفصل. إقامة عرض توضيحي. استخدام كلمات وتعبيرات جديدة وتعبيرات وجه ملائمة.
		شارك

الفصل الأول

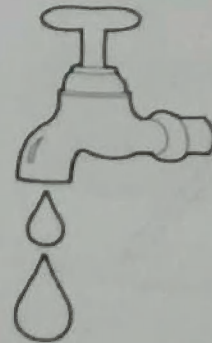
كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم ؟

الفرق بين الرغبات والاحتياجات

نشاط ١ ضع علامة (✓) أسفل الأشياء التي نحتاجها ولا نستطيع الحياة بدونها:



نشاط ٢ لون الشيء الذي لا نستطيع الحياة بدونه وحدد ما هو :



يكتشف الطفل الأشياء التي يحتاجها ولا يستطيع العيش بدونها .

« وجه طفلك لملاحظة الأشياء من حوله .

« ناقشه في الأشياء التي حوله ولا يستطيع العيش بدونها .

اللغة العربية (المحادثة والمناقشة) ، القربية الفنية (التلوين) ،

الدراسات الاجتماعية (الاحتياجات والرغبات) .

الملاحظة - التمييز - التعبير عن الذات .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكامل التخصصات

المهارات الحياتية

أشياء أحتاج إليها :



مثال

١- طعام

٢-

٣-



أشياء أأرغب فيها :



الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمال التخصصات

المهارات الحياتية

- يحدد الطفل الأشياء التي يحتاج إليها

- يتعرف الطفل الأشياء التي يرغب فيها

« ساعد طفلك في كتابة الأشياء التي يحتاج إليها لاستمرار الحياة ثم اطلب منه تكوين الأشياء التي يرغب فيها »

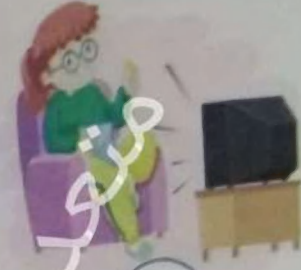
اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، المراسلات الاجتماعية (الفرق بين الاحتياجات والرغبات) ،

الملاحظة - التمييز - التعبير عن الذات



ضع علامة (✓) أسفل الأشياء التي تجعلك تشعر بالسعادة (ولكنها غير ضرورية ويمكن الحياة بدونها)

نشاط ٥



لوّن الصورة التي تعبر عن شئ يجعلك تشعر بالسعادة (ولكنها غير ضرورية للحياة) وحدد ما هي :

نشاط ٦



يستنتج الأشياء التي تجعله يشعر بالسعادة ولكنها غير ضرورية ويمكن الحياة بدونها .
وجه طفلك لملاحظة ورصد الأشياء الموجودة من حولنا والتي تجعلنا نشعر بالسعادة ولكنها غير ضرورية من أجل بقاء الحياة ووضح له أن هناك أشياء قد تشعرنا بالسعادة ولكنها غير ضرورية ويمكن الحياة بدونها .
اللغة العربية (التحدث) ، التربية الفنية (استخدام القلوين لصورة تشعرك بالسعادة) ،
الدراسات الاجتماعية (الاحتياجات والرغبات) ،
الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكامل التخصصات

المهارات الحياتية

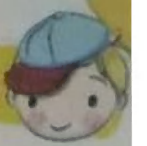
متعدد التخصصات للصفوف الأولى



أهميته :

يستنتج الطفل الأشياء التي يحتاجها ولا يستطيع العيش بدونها .
« ساعد طفلك في استخدام القلم الرصاص والألوان لرسم أحد الأشياء التي يراها الطفل مهمة في حياته
وشجعه على مشاركة ما رسمه مع أفراد العائلة .
التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، **اللغة العربية** (القراءة والكتابة والمناقشة) .
التعبير عن الذات - البديل المناسب - التواصل اللفظي وغير اللفظي .

الهدف من النشاط
إرشادات ولي الأمر
تكميل التخصصات
المهارات الحياتية



اكتب فى الجدول التالى خمسة أشياء تجعلك سعيداً
 وخمسة أشياء تحتاجها :

نشاط ٨

أشياء تجعلنى سعيداً



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

أشياء أحتاجها



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

- يعبر الطفل عن الأشياء التى تسعده .
- يقدر الطفل أهمية الأشياء التى يحتاجها .
- ساعد طفلك فى التعبير عن أشياء تسعده ووضح له أن من الأشياء التى يمكن أن تسعده (أشياء يفعلها مع أصدقائه ، أشياء يأكلها ، وغير ذلك) .
- الرياضيات (القَد والأرقام) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة والمناقشة) ،
- الدراسات الاجتماعية (الفرق بين الاحتياجات والرغبات) .
- التعبير عن الذات - التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف - التواصل اللفظي وغير اللفظي .

الهدف من النشاط

إرشادات ولى الأمر

تكامل التخصصات

المهارات الحياتية



نشاط ٩

لوّن المربع المجاور للأشياء التي تحتاجها باللون
لوّن المربع المجاور للأشياء التي ترغبها باللون



يكتشف الطفل الفرق بين الرغبات والاحتياجات .

الهدف من النشاط

« مساعدة طفلك حيث يستطيع تحديد الأشياء التي تمثل " احتياجات " والأشياء التي تمثل " رغبات " .

إرشادات ولي الأمر

التربية الفنية (التلوين) ،

الدراسات الاجتماعية (توضيح الفرق بين رغباتنا واحتياجاتنا) .

تكامل التخصصات

الملاحظة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي .

المهارات الحياتية

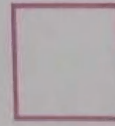


لون المربع أسفل الأشياء التي تحتاج إلى نقود للحصول عليها

باللون الأحمر

نشاط ١٠

والأشياء التي لا تحتاج الحصول عليها إلى نقود باللون الأصفر



الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمال التخصصات

المهارات الحياتية

يتعرف الطفل أن هناك أشياء نحتاجها لا تكلفنا نقود والبعض الآخر يحتاج لنقود لشراؤه .
أشرح لطفلك أن كثير من احتياجاتنا لا تكلفنا أي أموال على الإطلاق وأعطه مثالا على تبادل المشاعر
الطيبة أو اللعب مع الآخرين وأن البعض الآخر يحتاج إلى المال لشراؤه ، ثم ساعده في تلوين الأشياء
التي تحتاج لنقود باللون الأحمر والتي لا تحتاج إلى نقود باللون الأصفر .

اللغة العربية (القراءة) ، الاقتصاد والعلوم التطبيقية (موارد الأسرة - النقود) ،
التربية الفنية (التلوين) ، الرياضيات (معرفة عدد النقود) .

الملاحظة - التعبير عن الذات - التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي .



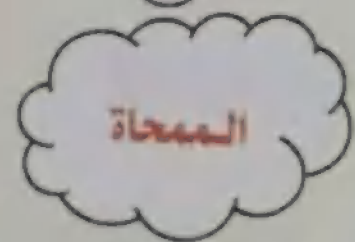
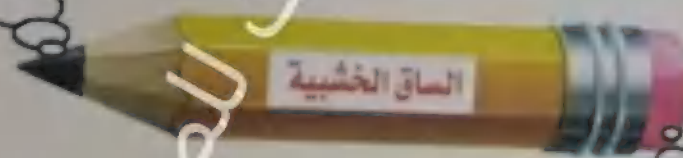
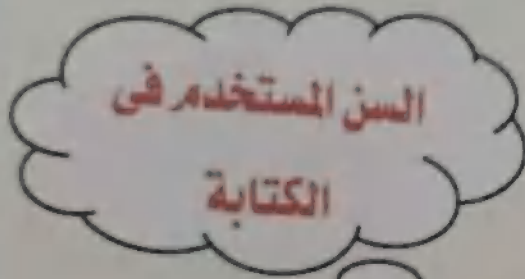
الحاجة إلى الموارد من أجل صناعة المنتجات

الأقلام الرصاص

انظر للمصورة التالية ثم حدد مما تصنع أجزاء القلم الرصاص :

نشاط 1

الأجزاء التي يتكون منها القلم الرصاص



أ) الممحاة تصنع من :

ب) الساق الخشبية تصنع من :

ج) السن المستخدم في الكتابة يصنع من :

يتعرف الطفل كيفية تصنيع المنتجات الموجودة في عالمنا
« امسك قلمًا من الرصاص أمام طفلك أو اطلب منه رفع قلم وتفحصه ثم اسأله عن رأيه في الأشياء التي
يمكن أن تصنع منها أجزاء القلم الرصاص
اللقطة العربية : القراءة والكتابة ، الدراسات الاجتماعية ، المواد المستخدمة في الصناعة ،
الملاحظة - تبادل المعلومات - التمييز

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية



متعدد التخصصات للصفوف الأولى

يتعرف الطفل مصدر بعض المنتجات.

الهدف من النشاط

« ساعد طفلك في معرفة المصادر المستخدمة للحصول على بعض المنتجات مثل :

إرشادات ولي الأمر

(اللبن الذي نحصل عليه من الأبقار) أو (أن الأسماك تستخرج من مصادر المياه كالبحار وغير ذلك) .

الدراسات الاجتماعية : مصادر المنتجات ، اللغة العربية : الاستماع والتحدث ،

مصادر المنتجات

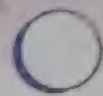
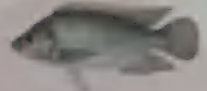


بعض أنواع المنتجات وأماكن الحصول عليهما

نشاط 1 ضع علامة (✓) أسفل المنتج المناسب لكل عمود :

منتجات يتم تصنيعها

منتجات يمكن بيعها
(دون الحاجة إلى تصنيع)



يُميز الطفل بين أنواع المنتجات المختلفة وتقسيمها إلى فئات .

« قم بعرض المنتجات وأسأل طفلك عن رأيه فيما إذا كان المنتج لا يحتاج إلى تصنيع أو أنه من المنتجات المصنعة ووضح أن من أنواع المنتجات (الأطعمة - الملابس - أدوات الزينة وغير ذلك) .

اللغة العربية (التحدث والقراءة) ، الدراسات الاجتماعية (تحديد أنواع مختلفة من المنتجات) ، المجالات المهنية (التمييز بين الأنواع المختلفة للمنتجات) .

التمييز - طرح الأسئلة - جمع البيانات - التواصل اللفظي وغير اللفظي .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمّل التخصصات

المهارات الحياتية

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الأول : كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم ؟

قطر النخيل



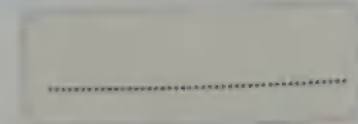
صنف المنتجات الآتية على حسب نوعها هل هي : أدوات خرسانية - أطعمة - أدوات العناية الشخصية - ألعاب - ملابس : كما بالمثل :

نشاط ٢



مثال

ملابس



يتعرف الطفل المنتجات ويصنفها على حسب الاستخدام.
اذكر لطفلك أن كل منتج له استخدام خاص واستخدم المثال لتوضح له أن الصورة تدل على الملابس وساعده في كتابة أسماء المنتجات الأخرى التي بالصورة.
اللفة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (تحديد أنواع المنتجات)
الملاحظة - التعبير عن الذات - إدراك العلاقات.

الهدف من النشاط

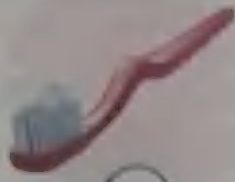
إرشادات ولي الأمر

تكامل الشخصيات

المهارات الحياتية

مثال

ضع علامة (✓) أسفل المنتج المناسب للعنصر كما بالمثال :



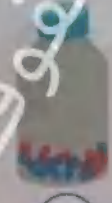
أدوات الزينة



الملابس



الأطعمة



الالعاب



أدوات النظافة الشخصية

يتعرف الطفل المنتجات ويصنفها على حسب الاستخدام.
 اذكر لطفلك أن كل منتج له استخدامه الخاص واستخدام المثال لتوضح له أن الصورة تدل على
 أدوات الزينة وساعده في أسماء المنتجات الأخرى التي بالصورة كما بالمثال
 اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (تحديد أنواع المنتجات)
 الملاحظة - التعبير عن الذات - التمييز.

الهدف من النشاط
 إرشادات ولي الأمر
 تكامل التخصصات
 المهارات الحياتية



المتاجر والأسواق

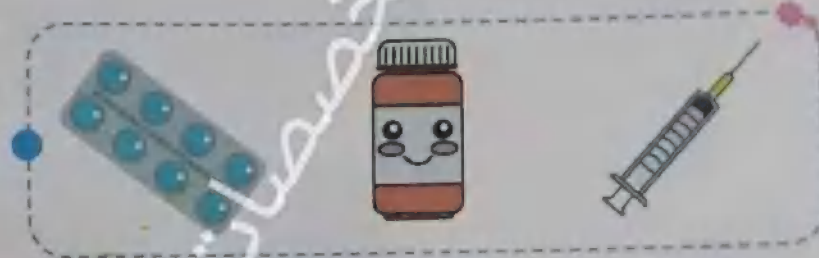
نشاط 1 صِل الأشياء الآتية بالمكان الذي يمكن شراؤه منه :



صيدلية



متجر بقالة



السوق



مكتبة لبيع الكتب



يُميِّز الطفل بين المنتجات المختلفة وتقسيمها إلى فئات حسب الأماكن التي يمكن شراؤها منها .
« ساعد طفلك في التعرف على أماكن شراء المنتجات المختلفة موضحاً له أن لكل منتج مكان خاص
يمكن الحصول منه على هذا المنتج .

الدراسات الاجتماعية (مفهوم المنتجات وأماكن بيعها) ، الاقتصاد والعلوم التطبيقية (مفهوم الشراء) ،
اللغة العربية (القراءة والاستماع) .

الملاحظة - تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة - طرح الأسئلة .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية



ارسم أحد المنتجات التي يمكن شراؤها من الصيدلية والسوق
واكتب اسم هذا المنتج :

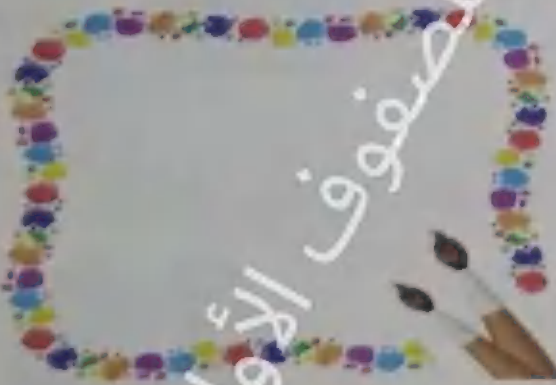
نشاط ٢



اسم المنتج :



صيدلية



اسم المنتج :



السوق

يستكشف الطفل العلاقة بين المنتجات وأماكن بيعها
« ساعد طفلك في معرفة المنتج الذي يمكن شراؤه من الأماكن السابقة بعد إعطاؤه أمثلة لأماكن
تواجد منتجات أخرى.
التربية الفنية (الرسم) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،
المجالات المهنية (أماكن التسوق في المجتمع)
الملاحظة - طرح الأسئلة - التمييز - إدراك العلاقات

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

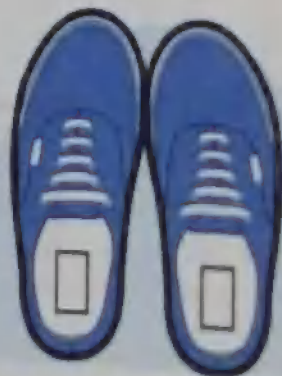
تكامل التخصصات

المهارات الحياتية



أمامك مجموعة من المنتجات المختلفة ضع ☐ حول المنتجات التي يمكن أن تشتريها من محل الملابس :

نشاط ٣



متعدد التخصصات للصفوف الأولى

يتعرف الطفل العلاقة بين المنتجات وأماكن بيعها.

« ساعد طفلك في اختيار المنتجات التي يمكن أن يشتريها من محل الملابس.

الثقة العربية (القراءة والاستماع) ، المجالات المهنية (أماكن التسوق في المجتمع)
الملاحظة - طرح الأسئلة - التمييز - التعبير عن الذات.

التعرف على النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكملة التخصصات

المهارات الحياتية

احتياجات اليومية

نشاط

ارسم أحد المنتجات التي تستخدمها بشكل يومي ، واذكر اسم هذا المنتج واستخدامه ، ومما صنع ؟



اسم المنتج :

استخدامه :

مما صنع :

يحدد الطفل أحد المنتجات المهمة في استخداماته اليومية .
 ساعد طفلك في اختيار أحد المنتجات التي يستخدمها في حياته اليومية وناقشه حول رأيه في المواد التي يصنع منها هذا المنتج .
 الدراسات الاجتماعية (التعرف على المصادر التي تصنع منها الأشياء) ، التربية الفنية (الرسم والتلوين) ،
 اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،
 الملاحظة - تحديد البديل المناسب - التمييز - التعبير عن الذات .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمّل التخصصات

المهارات الحياتية

دورة حياة منتج

نشاط

صل كل منتج بالمصدر المستخدم لصنعه كما بالمثال



يتعرف الطفل المواد المستخدمة لصناعة المنتجات .
سأمد طفلك في اكتشاف المصدر المستخدم لصناعة كل منتج موضحاً أن لكل منتج مصدره الخاص
مثل الملابس القطنية التي نحصل عليها من خلال القطن .
الدراسات الاجتماعية (الربط بين كل منتج والمصدر المستخدم لصنعه) .
العلوم (وصف المواد الطبيعية أم صناعية ؟) .
الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمال التخصصات

المهارات الحياتية



يتعرف الطفل مراحل إنتاج الملابس من خلال الصور .
 • ساعد طفلك في تتبع مراحل تصنيع الملابس والطريقة الصحيحة للتخلص منها وناقشه حول
 وجود طريقة أخرى للتخلص من الملابس القديمة أم لا ؟

الدراسات الاجتماعية : وصف مراحل تصنيع المنتجات - تعرف المواد المستخدمة في التصنيع .
 الرياضيات : استخدام القل توصف مراحل تصنيع منتج .
 الاقتصاد : مفهوم المودة وإعادة التدوير .
 التمييز - طرح الأسئلة - إدراك العلاقات .

المهارة من النشاط

أركان واورا

تكمين التخصصات

السموات التعليمية



نشاط 1 استخدام القص واللصق لتتبع مراحل تصنيع المنتج



يتعرف الطفل مراحل تصنيع المنتج .
قم بمساعدة طفلك في استخدام القص لقص الصورة ووضعها في المكان المناسب لكل مرحلة من مراحل إنتاج الملابس .

الدراسات الاجتماعية : وصف مراحل تصنيع المنتجات - معرفة المواد المستخدمة في التصنيع .
الرياضيات : استخدام الأعداد الترتيبية إلى عشرة لوصف مراحل تصنيع منتج .
التربية الفنية : كيفية القص واللصق .
الملاحظة - طرح الأسئلة - إدراك العلاقات .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات المعرفية



المحور الثالث : كيف يعمل الناس ؟
ضع علامة (✓) أسفل الصورة التي توافق عليها مع ذكر السبب :
أتخلص من الملابس القديمة .



١ من الأفضل التخلص من ملابسك القديمة ؟
لأن

أوافق ()

أعيد تدوير الملابس القديمة .



٢ من الأفضل إعادة تدوير الملابس القديمة ؟
لأن /

أوافق ()

يتعرف الطفل الطريقة الأفضل للتخلص من الملابس
« ناقش طفلك فيما يحدث للملابس القديمة والوصول إلى ما هو الأفضل للعناية بالبيئة؟ موضحاً أنه يجب
الاعتناء بنظافة البيئة التي نعيش فيها وعدم إلقاء المنتجات القديمة بطريقة خاطئة .
الدراسات الاجتماعية (وصف مراحل تصنيع المنتجات - معرفة المواد المستخدمة في التصنيع)
اللغة العربية (القراءة والكتابة)
إدراك العلاقات - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمال التخصصات

المهارات الحياتية

التكنولوجيا وتصنيع القميص

لاحظ وتعلم كيف يصنع القميص؟

لاحظ وتعلم



يتعرف الطفل استخدامات التكنولوجيا المختلفة من خلال مراحل تصنيع القميص
 « ساعد طفلك على قراءة مراحل تصنيع القميص وناقشه في مراحل إنتاجه بداية من جمع القطن وانتهاء بتحويله إلى قميص
 الدراسات الاجتماعية (مراحل تصنيع منتج) ، اللغة العربية (القراءة والتحدث)
 الملاحظة - تبادل المعلومات - التواصل اللفظي وغير اللفظي

الهدف من النشاط
 إرشادات وتعليمات
 تكامل التخصصات
 المهارات الحياتية

رتب خطوات تصنيع القميص باستخدام الأعداد من (١ إلى ٥) :



متنوع التخصصات للصفوف الأولى

يتعرف الطفل دور التكنولوجيا في تصنيع المنتجات من خلال مراحل تصنيع القميص .
« ساعد طفلك في التعرف على دور التكنولوجيا في مراحل تصنيع القميص وتجعلها أكثر سهولة وذلك من خلال تتبع مراحل تصنيع القميص وناقشه حول ماذا يمكن أن يصنع أيضا من القماش غير القميص ؟
الرياضيات (استخدام الأعداد الترتيبية لتكوين خطوات تصنيع القميص) ،
الدراسات الاجتماعية (وصف مراحل تصنيع المنتجات) ، الجالات الفنية (توضيح أهمية المهن في المجتمع)
اللاحقة - تبادل المعلومات - التمييز

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكاليف النشاط

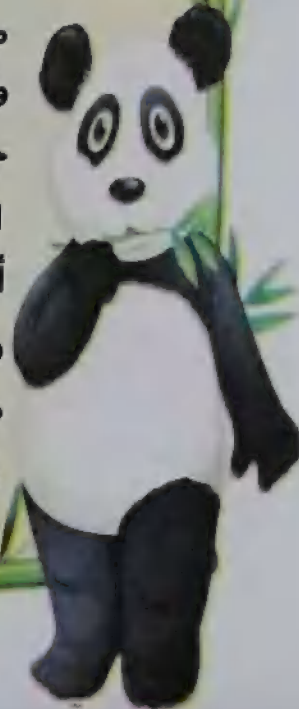
المهارات المستهدفة

اختراع مفيد لتعزيز عملية التعلم



قصة : اختراع (مريم) :

(مريم) بنت تحب الفضاء كثيراً وتشاهد النجوم في السماء ليلاً وتريد أن تكون رائدة فضاء في المستقبل ، وذهبت إلى مكتبة المدرسة لمشاهدة أشكال الكواكب والنجوم في الفضاء ، وقررت استخدام خيالها لعمل نموذج من الكرتون لمشاهدة الفضاء بداخله وعرضه على أصدقائها في الفصل ، وعندما ذهبت إلى المنزل أحضرت صندوقاً من الكرتون ، وقامت بتلوينه من الداخل باللون الأسود وأحضرت قطع صغيرة من ورق الألومنيوم ، وقامت بلصقها على جدران الصندوق من الداخل ، وكتبت أسفل كل قطعة اسم أحد الكواكب التي رأتها في كتاب الفضاء بمكتبة المدرسة واستخدمت أقلام فسفورية لإظهار الكواكب ثم فتحت أحد جوانب الصندوق ووضعت فيه كشاف وأغلقت الصندوق باللصق وتركت فتحة صغيرة لرؤية النموذج من الداخل ، الآن تستطيع مشاهدة الفضاء في أي وقت وأصبحت جاهزة لمشاركة اختراعها مع باقي الفصل.



يقرأ الطفل قصة (مريم) لتعزيز عملية التعلم .

ساعد طفلك في قراءة قصة (مريم) ووضح له مفهوم كلمة الاختراع والذي يعني شيئاً جديداً تم صنعه

لم يكن موجوداً من قبل ثم ناقش طفلك حول المراحل التي اتبعتها (مريم) لعمل اختراعها .

العلوم (فهم التصميم الهندسي) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع والتحدث) ،

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (تأثير التكنولوجيا على حياة الإنسان) .

الملاحظة - الإبداع - التعبير عن الذات .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمال التقييمات

المهارات المعرفية



اختراعى



نشاط 1
اكتب شيئاً تحتاجه أنت وأسرّتك ليساعدك على القيام بالأعمال بسهولة ، ثم اكتب فكرتك عن اختراعك :

نحتاج مساعدة في

يمكن أن تساعدنا هذه التكنولوجيا في :

ارسم ولون صورة للشكل الذى تتصوره عن اختراعك :



مكتبة الصفحات للصفوف الأولى

يتعرف الطفل أهمية التكنولوجيا والاختراعات في حياته .

الهدف من النشاط

« وجه طفلك لاستخدام خياله لاختراع شئ ما يحتاجه وذلك بعد سماع قصة (مريم) السابقة مما يجعل التفكير فى ذلك ممتعاً وتركه يعبر عما يدور بداخله وساعده فى عرض اختراعه على الأطفال الآخرين .

إرشادات ولى الأمر

التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، العلوم (تعلم الملاحظة - فهم خصائص التكنولوجيا وهندستها) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .

تكمّل الشخصيات

الملاحظة - مساعدة الآخرين - احترام آراء الآخرين - التعبير عن الذات .

المهارات الحياتية

المواد التي تحتاجها لعمل الاختراع

فكرة الاختراع

رسم صورة لاختراعي

خطوات تنفيذ الاختراع

اتباع الطفل خطوات التصميم الهندسي لعمل الاختراع .

وجه طفلك لاستخدام خياله لاختراع شيء يفيد وناقشه حول فكرة الاختراع وساعده في

اختيار المواد اللازمة لعمل الاختراع وخطوات تنفيذ المشروع .

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، العلوم (فهم خصائص التكنولوجيا وهدفها) ،

التربية الفنية (الرسم) .

الملاحظة - التعبير عن الذات - الابتكار

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

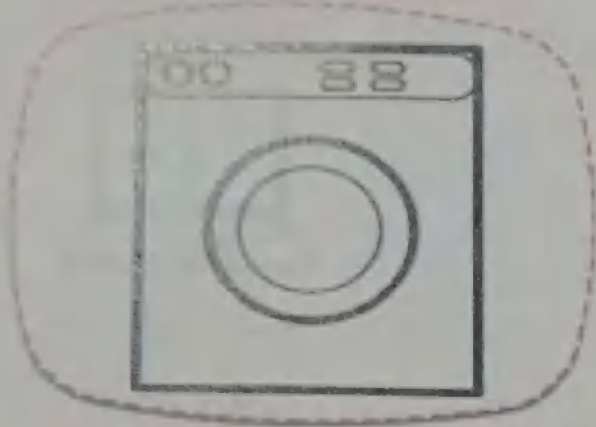


التكنولوجيا في حياتنا

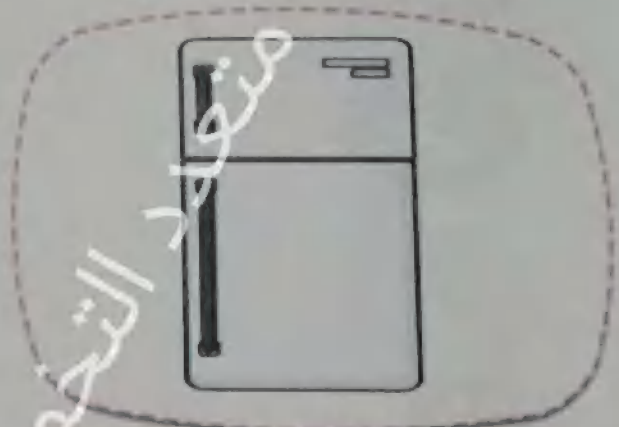


تتبع النقاط أسفل الصور لتحصل على وظيفة كل جهاز.
الأجهزة المنزلية الآتية :

نشاط ١



غسل الملابس



تحافظ على الطعام



تلطيف الجو



تنظيف المنزل

يتعرف الطفل بعض الأجهزة المنزلية واستخداماتها.
ساعد طفلك في التعرف على الأجهزة المنزلية التي نستخدمها في منزلنا وناقشه حول استخدام كل جهاز في الصورة ثم اطلب منه تتبع النقاط للوصول إلى استخدام كل جهاز.
اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، العلوم (التعرف على الأجهزة المنزلية واستخدامها) ،
الاقتصاد والعلوم التطبيقية (فهم خصائص التكنولوجيا وأهميتها) ، التربية الفنية (رسم خط لتتبع النقاط).
الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز.

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

الفصل الدراسي الثاني

أكمل صورة كل جهاز ثم صل كل جهاز بالوظيفة التي يستخدم من أجلها :



البحث عن
المعلومات



تبريد
الهواء



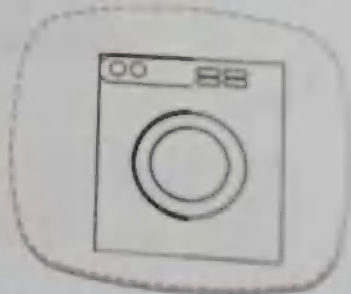
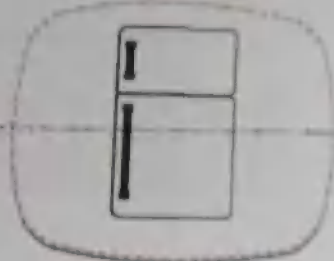
تنظيف
الملابس



تسخين
الطعام



الحفاظ على
الطعام



متعدد التخصصات للصفوف الأولى

الهدف من النشاط
إرشادات ولي الأمر

تكمال التخصصات
المهارات الحياتية



الحفاظ على المياه



نشاط 1 ضع علامة [✓] أسفل الصورة التي تعبر عن الحفاظ على المياه :



متعدد التخصصات للصفوف الأولى

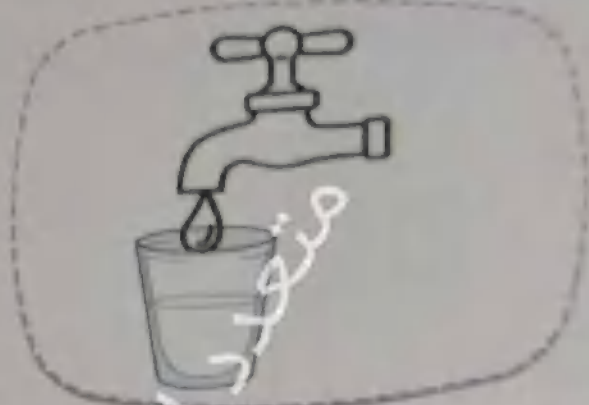
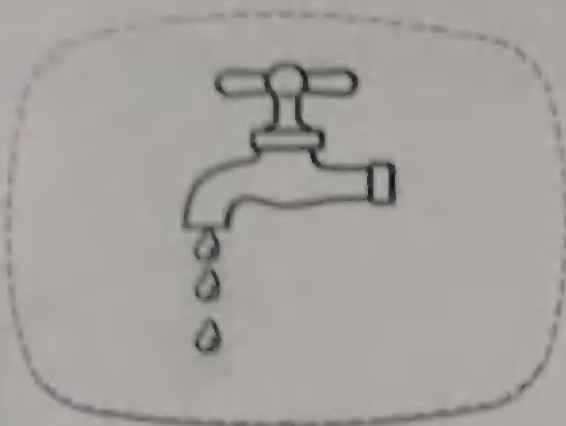
يتعرف الطفل أهمية المياه والحفاظ عليها .
ناقش طلائع حول أهمية المياه وكيفية الحفاظ عليها وإسألته عن الطريقة الصحيحة لاستخدام المياه واعطائه
مثالاً لفصل أسألته ووضح له أنه من الأفضل استخدام كوب من الماء بدلاً من فتح الصنبور طوال الوقت .
المنهج : توضيح أهمية المياه .
الدراسات الاجتماعية : مصادر المياه - التمييز بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة .
التعبير عن الذات : حل المشكلات - التمييز .

التخلص من النفايات
الوقاية من الأمراض
تعزيز التماسك
المهارات الشخصية

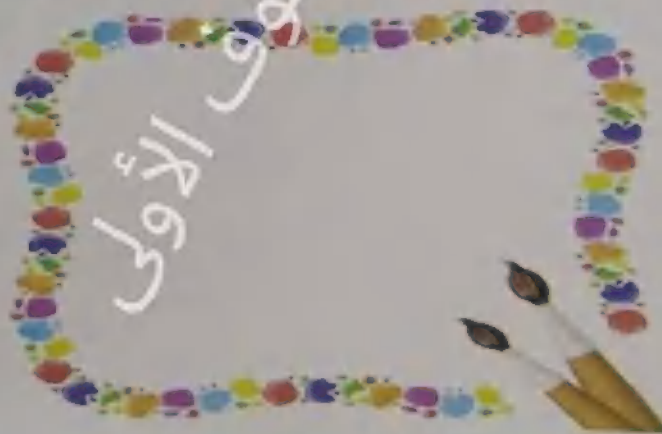
المحور الثاني الثاني



نشاط ٢ : لون الصورة التي تعبر عن الحفاظ على المياه :



نشاط ٣ : ارسم صورة تعبر عن الحفاظ على المياه :



- تعرف الطفل كيفية الحفاظ على المياه .
- تطبيق الطفل ما تعلمه عن أهمية المياه .
- « ساعد طفلك على رسم صورة من عنده تعبر عن المحافظة على المياه في منزله أو في أي مكان آخر بعد تلوينه للصورة التي تدل على الحفاظ على المياه .
- التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، العلم (توضيح أهمية المياه) ،
- الدراسات الاجتماعية (التمييز بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة) ،
- التعبير عن الذات - حل المشكلات - التمييز

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمّل التخصّصات

المهارات الحياتية

دورة حياة الخبز

يصنع الخبز من القمح

نشاط 1 اقرأ القصة التالية التي توضح كيفية صنع الخبز من نبات القمح :



يتعرف الطفل دورة حياة الخبز ومكوناته .
 ساعد طفلك في قراءة القصة لتتعرف على مراحل تصنيع الخبز حديثاً وناقشه حول مكونات الخبز وطريقة صنعه .
 الدراسات الاجتماعية (اكتشاف المواد المستخدمة في الصناعة) ،
 المجالات المهنية (توضيح أهمية هذه المهن في المجتمع) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع)
 طرح الأسئلة - تبادل المعلومات - إدراك العلاقات - التنوع

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمّل التخصصات

المهارات الحياتية

الفصل الدراسي الثاني



أكمل دورة حياة الخبز من خلال كتابة المراحل الناقصة
في مكانها الصحيح:

نشاط ٢



يستنتج الطفل مراحل إنتاج الخبز

ناقش طفلك في دورة حياة الخبز بداية من زراعة القمح حتى الوصول إلى رغيف الخبز واكتشاف المراحل الناقصة واطلب منه أن يستخدم أسلوبه البسيط في التعرف على المراحل الناقصة وكتابتها. **الدراسات الاجتماعية** (اكتشاف المواد المستخدمة في الصناعة) ، **المجالات المهنية** (توضيح أهمية هذه المهن في المجتمع) ، **اللغة العربية** (القراءة والاستماع) . طرح الأسئلة - تبادل المعلومات - تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمّل التخصصات

المهارات الحياتية



إعداد العجين لصنع الخبز

هيا نصنع الخبز في منزلنا

لاحظ وتعلم

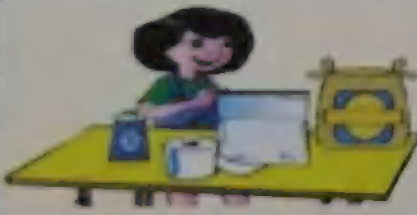
المكونات التالية هي التي نستخدمها لتصنيع عجينة الخبز .
وفيما بعد يمكنك مشاركتها مع أسرتك لصنع الخبز في المنزل .

المكونات

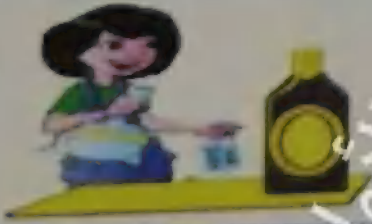


- ٢٤٠ جرام من الدقيق (٢ كوب)
- ٥ جرامات من الملح (١ ملعقة صغيرة)
- ١٨٠ مل من اللبن الخليلب (١ كوب)
- ١٠ مل من زيت الزيتون (٣ ملاعق صغيرة)
- أكياس بلاستيكية كبيرة
- صاج / صينية خبز
- ورق الزبدة

الطريقة



١ اخلط الدقيق والملح معاً في الكيس .



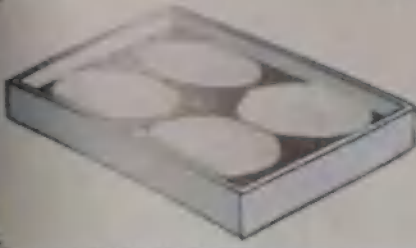
٢ أضف اللبن والزيت في الكيس .



٣ أغلق الكيس جيداً واضغط على الكيس جيداً حتى يتم خلط جميع المكونات معاً وامتزاجها .



٤ رش القليل من الدقيق على المنضدة . يتم تغليب العجين باليد لمدة ١٠ - ١٥ دقيقة .



٥ قم بتقسيم العجين إلى ٤ قطع متساوية .



٦ استخدم نشابة لغرد كل قطعة . وضع القطع على صاج / صينية الخبز ببطنة بورق الزبدة .



٧ اخبزها لمدة ٨ - ١٠ دقائق في الفرن .



يتعرف الطفل طريقة عمل الخبز في المنزل .
 « شارك طفلك في تتبع طريقة إعداد العجين لصنع الخبز ووضح له المراحل التي يمكننا من صناعة الخبز وأخبره بضرورة طلب المساعدة من أحد والديه لإعداد الخبز في المنزل .
 الثقة العربية (القراءة والاستماع)
 التعلم (التعرف على التغيرات التي تحدث عند خلط بعض المواد)
 التعبير عن الذات - احترام آراء الآخرين - مساعدة الآخرين

الهدف من النشاط

ارشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية



ضع علامة (✓) أسفل الصورة التي تدل على نظافة المكان
بعد إعداد الخبز :

نشاط



يتعرف الطفل أهمية الحفاظ على البيئة التي يعيش فيها.
ناقش طفلك في السلوك الصحيح بعد عمل الخبز في المنزل واسأله عن رأيه حول الصورتين وأيهما في
رأيه تحافظ على المكان الذي يعيش فيه.
الدراسات الاجتماعية (اتباع القواعد والإرشادات والسلوكيات الصحيحة)
اللغة العربية (القراءة والاستماع)
الملاحظة - مساعدة الآخرين - حل المشكلات

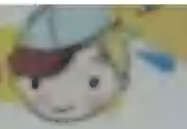
الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

الفصل الدراسي الثاني



بطاقة ترحيب



نشاط 1 املا البطاقة التالية للترحيب بالزوار الوافدين إلى الفصل :



يشعر الطفل تقدير واحترام الزائرين.

« أخبر طفلك عن أهمية احترام وتقدير الآخرين ووضح له أن الزوار ضيوفًا على الفصل ويجب معاملتهم باحترام وتقدير واطلب منه كتابة بطاقة ترحيب وتقديمها للسادة الزوار وساعده في اختيار الكلمات المناسبة للترحيب بهم.

الظرة العربية (القراءة والكتابة والاستماع) ، **المجالات المهنية** (أهمية المهن في المجتمع) .

التعبير عن الذات - احترام الآخرين - التواصل اللفظي وغير اللفظي.

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكملة التقسيمات

المهارات الحياتية

مشروع على الفصل الأول

ارسم صورة لك ولأسرتك أثناء صناعة الخبز في المنزل ثم ارسم صورة أخرى أثناء تناولكم الخبز وأخبرنا لماذا نحب الخبز ؟



نحب الخبز لأنه :

تطبيق ما تعلمه الطفل عن طريقة تصنيع الخبز أثناء دراسته وأهمية مشاركة الطعام مع الأسرة .
اطلب من طفلك رسم صورة له مع أسرته أثناء صناعة الخبز وساعده في ذلك
ثم يرسم صورة أخرى مع أسرته أثناء تناول الخبز وناقشه عن السبب الذي يجعلنا نحب الخبز .
التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، اللغة العربية (الاستماع والقراءة والكتابة) ،
الدراسات الاجتماعية (معرفة صناعة منتج) .
الملاحظة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي - المشاركة

الهدف من المشروع

ارشادات ولي الامر

تكمين التخصصات

ملاحظة المعلمة

الخريطة الزمنية لتدريس الفصل الثامن

خلال الفصل يقوم الاطفال بما يلي :		الحرس
اكتشف	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف أمثلة للمنتجات والخدمات . تصنيف المنتجات والخدمات . يتعرف أنواع المهن والوظائف الإنتاجية والخدمية . 	١
	<ul style="list-style-type: none"> اكتشاف الوظائف في الأعمال المختلفة . تمثيل أدوار عن المهن والوظائف المختلفة . يتعرف الأماكن التي توجد بها الوظائف . 	٢
	<ul style="list-style-type: none"> توصيل الوظائف بالأدوات المستخدمة ذات الصلة . رسم مشروع تجاري في المجتمع . وصف مشروع تجاري في المجتمع . 	٣
تعلم	<ul style="list-style-type: none"> تصنيف الكائنات الحية والأشياء غير الحية . تحديد الأشياء التي من صنع الإنسان وتحديد الأشياء الطبيعية للبيئة . التمييز بين المنتجات الطبيعية والمنتجات التي من صنع الإنسان . 	٤
	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف وسائل نقل جديدة . المقارنة بين كيفية تنقل الناس وانتقال المنتجات . 	٥
	<ul style="list-style-type: none"> دراسة القوة المغناطيسية . يتعرف كيفية عمل المغناطيس . تفسير كيفية استخدام المغناطيس في المنزل . 	٦
	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الحركة اليومية للشمس في السماء . يتعرف الاتجاهات الأصلية . وصف كيفية إمداد الشمس لنا بالضوء والدفء . 	٧
	<ul style="list-style-type: none"> وصف كيفية تأثير الطقس والظروف البيئية في المشروعات التجارية . تصور كيفية تواصل السائحين مع المشروعات التجارية المحلية . مناقشة أهمية السياحة بالنسبة للمجتمع المحلي . شرح كيفية استخدام وسائل النقل في نقل السائحين والمنتجات . 	٨
	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء مجموعة توضح كيفية القيام بالأعمال . وصف أهمية الأشياء الصناعية في البيئة (الطرق ، ووسائل المواصلات ، والمتاجر) والوظائف التجارية في المجتمع . يتعرف المتاجر والمعالم المهمة في المجتمع . 	٩
	<ul style="list-style-type: none"> القيام بدور سائح يزور أماكن تجارية محلية ومعالم في المجتمع . مشاركة تعليقات عن الأماكن التجارية والمعالم السياحية المحلية . 	١٠

كيفية القيام بالأعمال .



المشروعات التجارية في المجتمع



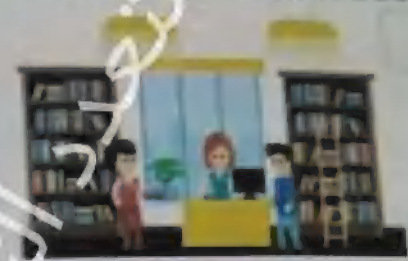
لون المربع أعلى المشروع الذي يقدم منتجات (بضائع) باللون الأزرق ولون المربع أعلى المشروع الذي يقدم خدمات باللون الأخضر :



نشاط



مطعم



مكتبة لبيع الكتب



سوبر ماركت



محل حلاقة



متجر هدايا تذكارية



فندق

يتعرف الطفل المشروعات في المجتمع التي تقدم خدمات أو بضائع .
 « شارك طفلك في التعرف على المشروعات التجارية المختلفة في مجتمعنا للوقوف على أهميتها وماذا تقدم للمجتمع (منتجات - خدمات) من خلال توضيح له الفرق بين الأماكن التي تقدم خدمات والأماكن التي تباع منتجات وناقشه حول أمثلة أخرى .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل الشخصيات

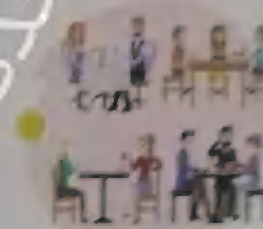
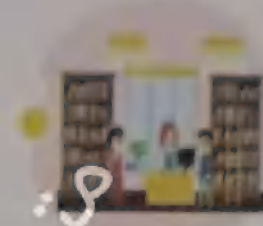
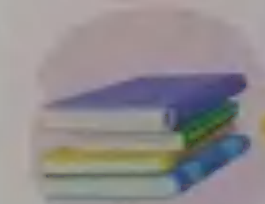
المهارات الحياتية

الدراسات الاجتماعية (وصف أنواع المهن الموجودة في المجتمع) ، التربية الفنية (التكوين) ،
 اللغة العربية (التحدث والاستماع وطرح الأسئلة) ، المجالات المهنية (المهن التجارية) ،
 الملاحظة - تبادل المعلومات - التمييز .

الفصل الدراسي الثاني



نشاط ٢ : صل كل مشروع بما يقدمه من منتجات أو خدمات :



مفصل التخصصات للصفوف الأولى

يتعرف الطفل الأماكن التي تبيع منتجات والأماكن التي تقدم خدمات .
 « ساعد طفلك في التعرف على الفرق بين المنتجات والخدمات و التعرف على الأماكن التجارية التي تبيع
 المنتجات والأماكن التجارية التي تقدم الخدمات .

الهدف من النشاط

الإشادات ولي الأمر

الدراسات الاجتماعية : توضيح العلاقة بين المنتجات وأماكن الحصول عليها ،
 العلوم : طرح أسئلة عن العالم المحيط ، اللغة العربية : التحدث والاستماع ،
 الدراسات الاجتماعية : التعرف على العناصر المختلفة - تمديد المعلومات

تكميل التخصصات

اقرأ ثم عمل المعين أو الوظائف بالصورة المناسبة لها :



المكان	محل بيع لعلوم
الوظيفة	جزّار
الأدوات	مقياس (لتقطيع اللحوم) . ميزان (لوزن اللحوم) .



المكان	محل بيع
الوظيفة	محاسب في بنك
الأدوات	آلة حاسبة (لحساب النقود) . كمبيوتر (يكتب داخله المبالغ المتغيرة) .



المكان	مخبز
الوظيفة	خبّاز
الأدوات	خلاط (لخلط المكونات) . الفرن (لتسوية الخبز) .



المكان	ورشة السيارات
الوظيفة	ميكانيكي
الأدوات	مفتاح فك وتركيب (لتغيير إطار السيارات) . قمعاً لتغيير الزيت .

يستطيع النظر العلاقة بين أماكن بيع المنتجات والهنر المختلفة وأدوات هذه الهنر
أوجد صفك تبعاً عن صور مختلفة للوظائف الشائعة للمشروعات التجارية في المجتمع (مبدأ)
حرفاً ، موظفاً في مكتبة بيع الكتب ، جزّاراً ، محاسباً في بنك ، خبّازاً ، طبيباً ، ميكانيكي (تتحدث
عن المكان الخاص بكر وظيفة وهام كل وظيفة والأدوات المستخدمة لكل وظيفة) .
اللغة العربية القراءة والتحدث (العلاقات الاجتماعية) تحديد بعض الهنر والوظائف وأماكن ممارستها)
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (العالمة الرقمية للوصول على المعلومات ، المجلات المهنية) معرفة أنواع الهنر التجارية)
حسن الاستماع والتحدث - إثراء العلاقات - احترام الآخرين .

الهدف من النشاط

ارتباط بين الأمر

لكل الشخص

المهارات الحياتية

الفصل الدراسي الثاني



نشاط ٤ : صل كل مهنة أو وظيفة بمكانها الصحيح والأدوات اللازمة لها :

الأداة	الوظيفة	المكان

يستنتج الطفل العلاقة بين الوظائف والمهن وبين أماكنها والأدوات المستخدمة لكل منها .
 ساعد طفلك في معرفة مهام كل وظيفة والمكان الخاص بها والأدوات التي تحتاجها هذه الوظيفة موضعاً
 له أهمية كل مهنة وتقديرها واحترام أصحابها .

الدراسات الاجتماعية (وصف أنواع المهن الموجودة في المجتمع) ، **الثقة العربية** (القراءة والاستماع) ،
 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (البحث عن معلومات عن طريق وسائل التكنولوجيا الرقمية) .
 الملاحظة - إدراك العلاقات - احترام الآخرين - جمع البيانات .

الهدف من النشاط

ارشادات ولي الأمر

تكمال التخصصات

المهارات الحياتية

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

مهارات

أكمل الوصف باستخدام الصور وصاحب الصورة واين يعمل وما هي أدواته ؟ كالمثال :

نشاط 5



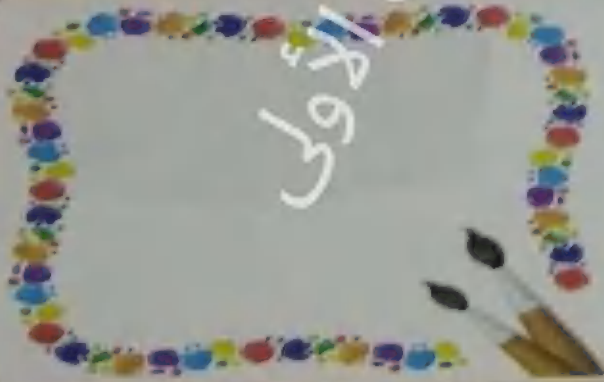
يوجد في حيكم
يعمل فيه
بمساعدته
المسكين



يوجد في حيكم
يعمل فيه
بمساعدته

ارسم عملاً تجارياً ثم أكمل العبارات لوصف العمل الذي يقوم به صاحب الصورة وأدواته :

نشاط 6



يوجد في حيكم
يعمل فيه
بمساعدته

يعتقد الطفل ما تعلمه حول المهن المختلفة وأدوات أصعابها .
شارك مطلق في البحث عن المشروعات من حولنا والتحدث عن المكان والمهام والأدوات الخاصة بكل مهنة وساعده في اختيار عملاً تجارياً يقوم برسمه ويصف وظيفته وأدواته .
التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، اللغة العربية (الكتابة لتوصيل المعنى والقراءة) ،
الدراسات الاجتماعية (المهن المختلفة) .
التعبير - التعبير عن الذات - احترام الآخرين .

الهدف من النشاط
المسلمات والى الامر
تكون التخصصات
المهارات الحياتية

اكتب أسفل كل صورة نوع المنتج سواء (منتج طبيعي أو منتج صناعي) ، كما بالمثال :

نشاط 1

مثال



منتج طبيعي



لهدف من النشاط

ارشادات ولي الأمر

كامل التخصصات

مهارات الحياتية

يُميز الطفل بين المنتجات الطبيعية والمنتجات الصناعية .
« ساعد طفلك في التعرف على المنتجات الطبيعية والصناعية من خلال ذكر مثال البرتقالة والتي تعتبر منتج طبيعي وإعطائه أمثلة أخرى على منتجات طبيعية ويمكن شراؤها مثل الخضروات والفواكه وأن هناك منتجات من صنع الإنسان مثل الملابس والأقلام وغير ذلك .
العلوم (المقارنة بين مجموعة متنوعة من الأشياء) ،
المجالات المهنية (معرفة المنتجات التي تباع وتشتري في المجتمع)
الملاحظة



نشاط ٢
صل كل منتج من المنتجات التالية حسب نوعه (منتج طبيعي)
أو (منتج صناعي) :



منتج طبيعي

منتج صناعي

متعدد التخصصات للصفوف الأولى

يُميز الطفل الفرق بين المنتجات الطبيعية والمنتجات الصناعية .
ساعد طفلك في التعرف على المنتجات الطبيعية والصناعية من خلال ذكر مثال التفاحة والتي تعتبر
منتج طبيعي وإعطائه أمثلة أخرى على منتجات طبيعية ويمكن شراؤها مثل الخضراوات والفواكه وأن
هناك منتجات من صنع الإنسان مثل الملابس والأقلام وغير ذلك .
العلوم (المقارنة بين مجموعة متنوعة من الأشياء) ،
المجالات المهنية (معرفة المنتجات التي تباع وتشتري في المجتمع) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،
الملاحظة - تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة - التمييز .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

تأمل الصورة لوضع دائرة حول الأشياء التي من صنع الإنسان في البيئة :

نشاط ٣



يُميز الطفل بين المنتجات الطبيعية والمنتجات الصناعية.

« ساعد طفلك في التعرف على المنتجات الطبيعية والصناعية من خلال ذكر مثال البرتقال والتي تعتبر منتج طبيعي وإعطائه أمثلة أخرى على منتجات طبيعية ويمكن شراؤها مثل الخضراوات والفواكه وأن هناك منتجات من صنع الإنسان مثل الملابس والأقلام وغير ذلك.

العلوم (المقارنة بين مجموعة متنوعة من الأشياء) ،

المجالات المهنية (معرفة المنتجات التي تباع وتشتري في المجتمع) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .

الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكامل التخصصات

المهارات الحياتية

الصف الأول الابتدائي

٥٨



الكائنات الحية والأشياء غير الحية



لون الكائنات الحية في الصور الآتية باللون الأحمر ولون الأشياء غير الحية باللون الأزرق :

نشاط 1



يتعرف الطفل الفرق بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية .
ناقش طفلك عن مفهوم الكائنات الحية والتي تختلف عن الأشياء الغير حية ووضح له أن الكائنات الحية تتنفس وتشرب وتنمو وغير ذلك وأن الأشياء الغير حية لا ينطبق عليها الصفات السابقة للكائنات الحية .
التربية الفنية (التلوين) ، العلوم (الكائنات الحية والأشياء غير الحية) ،
اللغة العربية (القراءة والاستماع) .
التمييز - الملاحظة - التعبير عن الذات .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكامل التخصصات

المهارات الحياتية



.....



أشياء غير حية



.....



.....

مفهوم التخصصات للصفوف الأولى

يميز الطفل بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية.
 « ناقش طفلك عن مفهوم الكائنات الحية والتي تختلف عن الأشياء الغير حية ووضح له أن الكائنات الحية تتنفس وتشرب وتنمو وغير ذلك وأن الأشياء الغير حية لا ينطبق عليها الصفات السابقة للكائنات الحية.
 العلوم (الكائنات الحية والأشياء غير الحية) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) .
 التمييز - الملاحظة - التعبير عن الذات .

الهدف من النشاط
 إرشادات ولن الأمر
 تكامل التخصصات
 المهارات الحياتية

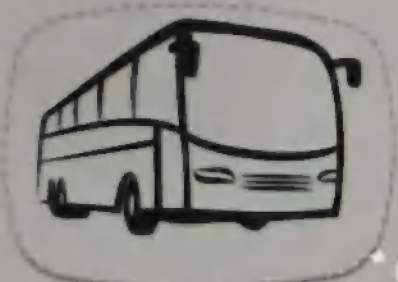


صِل كل وسيلة مواصلات لتصنيفها حسب استخدامها في نقل
المنتجات أو نقل الأشخاص أو نقل الاثنيين (المنتجات والأشخاص) :

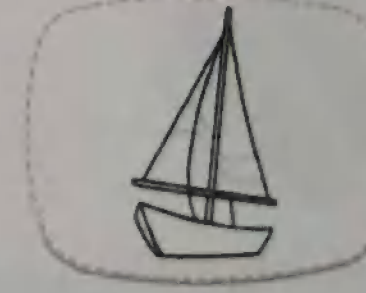
نشاط



وسائل مواصلات
تستخدم في
نقل المنتجات .



وسائل مواصلات
تستخدم في
نقل الأشخاص .



يتعرف الطفل بعض وسائل النقل والمواصلات وأهميتها .
شارك طفلك في تصنيف وسائل المواصلات إلى مجموعات ، وسائل مواصلات تستخدم في نقل المنتجات
ووسائل مواصلات تستخدم في نقل الأشخاص ونقل المنتجات .

اللغة العربية (القراءة والاستماع) ، الدراسات الاجتماعية (معرفة أنواع وسائل النقل) ،
المجالات المهنية (أهمية وسائل النقل في المجتمع) .

الملاحظة - تبادل المعلومات - طرح التساؤلات - استنتاج العلاقات .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمال التخصصات

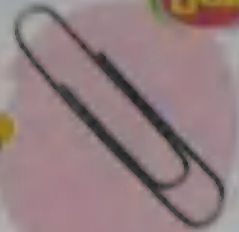
المهارات الحياتية

اختبار المغناطيس

نشاط

ميل كل صورة بالاختيار الصحيح لها كما بالمثال :

مثال



لا يجذب إلى
المغناطيس



يجذب إلى
المغناطيس



يتعرف الطفل على المغناطيس والأشياء التي تنجذب له والتي لا تنجذب .

الهدف من النشاط

شارك طفلك في تصنيف مجموعة من الأشياء تشمل (مشبك ورق - مسبار - عملة معدنية -

إرشادات ولي الأمر

ورقة شجر - عصا - قلم - معاة - كتاب - حقيبة) وأبدأ في استخدام المغناطيس أمامه وشرح له كيفية جذب المغناطيس الأشياء المعدنية ولا يجذب الأشياء الأخرى .

العلوم (الفرق بين المواد التي تنجذب والتي لا تنجذب للمغناطيس) ،
اللغة العربية (القراءة والاستماع) .

تكمال التخصصات

الملاحظة - التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف

المهارات الحياتية



لاحظ وتعلم ثم أجب



تستخدم **البوصلة** كأداة لمعرفة الاتجاهات الأصلية الأربعة
(شمال - جنوب - شرق - غرب)



تساعدنا **وردة البوصلة** في معرفة اتجاه الشمال على الخريطة .

- هل تعلم مما تصنع إبرة البوصلة ؟

- يتعرف الطفل على أهمية البوصلة في تحديد الاتجاهات وكيفية عملها .
- احضر بوصلة وأشرح لطفلك كيفية عملها ودورها في مساعدة البحارة والطيارين وغيرهم في تحديد الاتجاهات وناقشه حول المادة التي تصنع منها إبرة البوصلة .
- الدراسات الاجتماعية (الاتجاهات الأربعة وأهمية البوصلة) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، العلوم (استخدام الفناطيس) .
- الملاحظة - تبادل المعلومات - طرح التساؤلات .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمّل التخصصات

المهارات الحياتية



كيف تتحرك الشمس ؟



انظر إلى الصورتين لتعرف الفرق بين مكان شروق الشمس وغروبها وتتبع النقاط لمعرفة كيف تشرق أو تغرب ؟

نشاط 1

تشرق الشمس من



تغرب الشمس من



يتعرف الطفل حركة الشمس والجهة التي تشرق أو تغرب منها
« ساعد طفلك في التعرف على حركة الشمس واتجاه شروقها وغروبها ووضح له
اتجاه الشرق والغرب من خلال الجهات الأصلية
الدراسات الاجتماعية (الاتجاهات الأصلية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،
العلوم (الحركة اليومية للشمس في السماء) ،
الملاحظة - طرح التساؤلات - جمع البيانات

الهدف من النشاط

ارشادات ولي الأمر

تكمال الشخصيات

المهارات الحياتية



- يتعرف الطفل مفهوم الظل وكيف يتكون وسبب تحركه على مدار اليوم .
- يفسر تحرك الظل على مدار اليوم .

• اشرح لطفلك طريقة تكوين الظل من خلال شرح أن مصدر الضوء (الشمس) يقع على الأشياء
فيكون لها ظلاً ويختلف هذا الظل وموقعه على حسب اتجاه الشمس (مصدر الضوء) .

المفهوم : الحركة اليومية للشمس ، تكوين الظل ،
الدراسات الاجتماعية (وصف حركة الشمس في السماء) ، التربية الفنية (التلوين) .
الملاحظة التفكير الناقد طرح التساؤلات .

المجال من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تعزيز التفاعلات

المهارات المعرفية

سائح ليوم واحد

تخيل أنك سائح في مدينة ليوم واحد .
ضع علامة (✓) بجوار الأماكن التي يمكن أن تزورها :

نشاط 1



مخبز



متجر هدايا تذكارية



فندق



الاهرامات



مطعم



ورشة سيارات



متحف

مختار للتخصصات للصفوف الأولى

يتعرف الطفل الأماكن التي يمكن أن يزورها في بلده .

اجعل طفلك يتخيل نفسه سائحاً ويريد أن يزور مجموعة من المناطق السياحية في مصر على مدار اليوم
واسأله حول الأماكن التي سيزورها .

الدراسات الاجتماعية (أهمية العالم السياحية والأثار المصرية) اللغة العربية (القراءة والكتابة)

الملاحظة - احترام آراء الآخرين - تحديد الاختيار المناسب - طرح التساؤلات

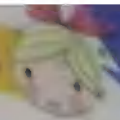
الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمّل التخصصات

المهارات الحياتية

الصف الأول الابتدائي



صمم اليوماً للأماكن المفضلة التي قعت بزيارتها في مصر من
أماكن أو معالم سياحية وألصقها في هذا المربع

نشاط ٢



يتعرف الطفل على دولته مصر وأهم معالمها السياحية.

ناقش طفلك في الأماكن التي يمكن زيارتها في بلده الحبيبة مصر وساعده في تحديد موقع مصر

التربية الفنية (القص واللصق) . **الدراسات الاجتماعية** (معرفة الأماكن والمعالم السياحية)

مساعدة الآخرين - جمع البيانات - التعبير عن الذات

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

لكل التخصصات

المهارات الحياتية

السفر إلى مصر

تخيل أنك سائح يسافر إلى مصر في إجازة . أجب عن السؤال ،
ثم أكمل العبارة :

نشاط

مَن الدائرة على الخريطة والتي تمثل موقع مصر ثم تتبع خط سير الطائرة .



متعمس لزيارة مصر لأن فيها :

ن أين بدأت رحلتك ؟

يتعرف الطفل موقع مصر على خريطة العالم والأماكن التي يرغب في زيارتها .
ناقش طفلك في تحديد مكان دولته مصر وحول الأماكن التي يمكن زيارتها فيها وساعده في تحديد موقع مصر على الخريطة .

الملاحظة = جمع البيانات = التعبير عن الذات
اللغة العربية (القراءة والكتابة)
الدراسات الاجتماعية (تحديد موقع مصر على الخريطة)
التيبة الفنية (تتبع النقاط)

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

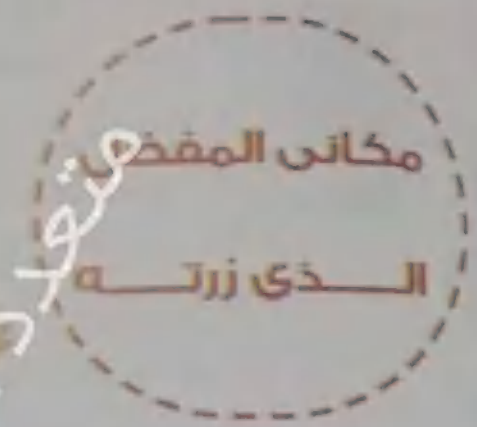
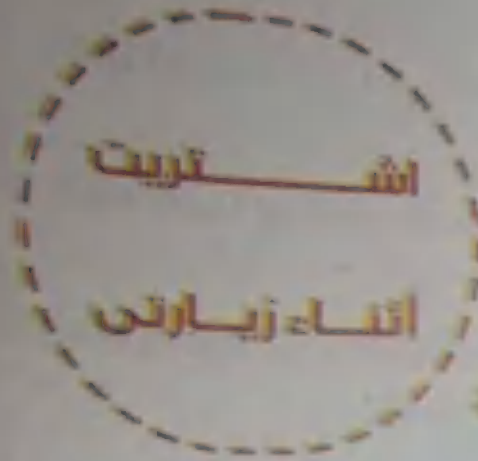
تكميل التحفيزات

المهارات الحياتية



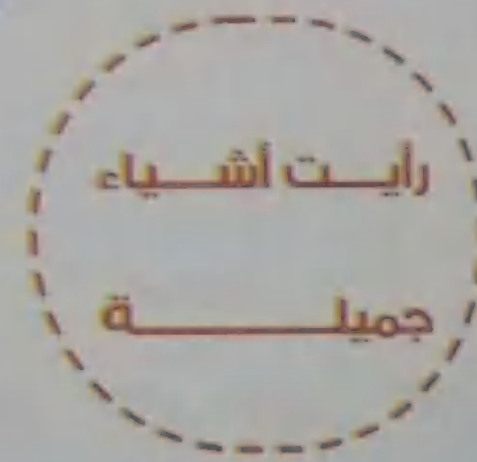
أكمل العبارات الآتية من خلال زيارتك للأماكن في بلدك :

نشاط



أشياء مثل :

هو :



مثل :

مثل :

يتعرف الطفل على بعض المناطق والأماكن السياحية في مصر .
 وجه طفلك لجمع بطاقات بريدية - صور فوتوغرافية - إعلانات - صحف و مجلات ، واستخدامها
 كمجموعة ملصقات للتعبير عن المتاجر والمعالم الهامة في بلده .
 الدراسات الاجتماعية (معرفة المعالم السياحية في مصر) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ،
 مساعدة الآخرين - جمع البيانات - التعبير عن الذات .

الهدف من النشاط
 إرشادات ونظرات
 تكامل التخصصات
 المهارات الاجتماعية

مشروع على الفصل الثاني

4 اكتب رسالة إلى صديق ، أخبر صديقك عن أجارتك ، املأ الفراغات لإكمال الرسالة .



(اسم صديق)

عزيزي

لقد قمنا بزيارة مصر . وقد زرنا العديد من المعالم

السياحية . ومكان المفضل هو

واشتريت من متجر

وكان الطعام لذيذاً في

كنت أتمنى أن تكون معي أين

تحياتي

(اسمك)

يعطى الطفل ما تعلمه خلال دراسته للفصل وما تعلمه عن بعض المناطق السياحية ويخبر صديقه عنها في رسالته .

« اسمح لطفلك بالتعبير عما تعلمه من خلال التجارب السابقة كسائح ويعبر عما يدور بداخله وأعرض رسالته على الفصل واجعله يتبادل الرسائل مع أصدقائه

الدراسات الاجتماعية (معرفة المعالم السياحية في مصر) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، التعبير عن الذات - تبادل المعلومات - الثقة في الآخرين .

الهدف من المشروع

إرشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

الخريطة الزمنية لتدريس الفصل الثالث

الدرس	خلال الفصل يقوم الاطفال بما يلي :
١	توسيع نطاق تعريف الموارد ليشمل الوسائل المستخدمة للوصول إلى الهدف.
٢	توضيح النظام اليومي للنظافة الشخصية . ذكر أسماء أدوات النظافة الشخصية . المقارنة بين مصطلحات الشراء والبيع والادخار .
٣	استخدام كتابات سابقة لمراجعة ما تعلموه . التمييز بين طرق الحفاظ على المياه . تعرف الطعام باعتباره أحد الموارد اللازمة للأسرة . مراجعة خيارات الأطعمة الصحية وغير الصحية . اكتشاف الإرشادات الخاصة بالتمييز بين الأطعمة الصحية وغير الصحية . إعداد قائمة منتجات بقالة خاصة بوجبة صحية .
٤	توصيل المنتجات بأماكن بيعها . تمثيل السلوك المناسب أثناء التسوق .
٥	تحديد الشخصية الرئيسية والمكنان في قصة خيالية . استرجاع تفاصيل قصة . استخدام الأرقام المسلسلة لترتيب أحداث القصة .
٦	تعرف التكلفة باعتبارها مقدار النقود اللازم لشراء منتج . التدرب على طريق شراء منتجات بقيمة ١ جنيه مصري و ١٠ جنيهات .
٧	استخدام أوراق نقدية بقيمة ١ جنيه و ١٠ جنيهات للعد حتى ٥٠ جنيهاً . ممارسة محادثة البيع والشراء . لعب أدوار شراء وبيع أدوات النظافة الشخصية .
٨	تجميع أفكار حول التفاصيل المهمة في مسرحية . التعاون معاً وكتابة نص بسيط لمسرحية تدور أحداثها حول بيع وشراء المنتجات.
٩	التدريب على أداء مسرحية جماعية . تصميم الملابس والإكسسوارات اللازمة للعرض المسرحي . اتباع الإرشادات الخاصة بالعلاقات المكانية / الزمنية مثل " أعلى " ، " أسفل " ، " خلف " ، " أمام " ، " قبل " ، " بعد " ، " أثناء " .
١٠	العمل مع زملائهم في الفصل للحفاظ على نظافة البيئة . إبداء احترامهم لآراء الآخرين . أداء مسرحيات حول البيع والشراء .



٣

الفصل

منهج التخصصات

البيع والشراء والادخار

اكتشف



- يكتشف الطفل النظام اليومي للنظافة الشخصية .
- يميز بين طرق الحفاظ على المياه .
- يتعرف على الطعام باعتباره أحد الموارد اللازمة للأسرة .

نعلم



- توصيل المنتجات باماكن بيعها واستخدام السلوك المناسب أثناء التسوق .
- تعرف التكلفة باعتبارها مقدار النقود اللازم للشراء .
- ممارسة محادثة البيع والشراء .

شارك



- تجميع الأفكار حول التفاصيل المهمة للمسرحية .
- التعاون في كتابة نص مسرحي .
- التدريب على أداء مسرحية جماعية .

أدوات النظافة الشخصية

يمل كل عمل يومي نقوم به للحفاظ على نظافتك الشخصية
بالأداة الممكن استخدامها :

نشاط

أعمال يومية للحفاظ على النظافة

الأدوات المستخدمة

● فرشاة أسنان

● صابونة

● شامبو

● معجون أسنان

● منشفة

● مشط



يجرك الطفل النظام اليومي للنظافة الشخصية ومعرفة أسماء أدوات النظافة الشخصية
اطلب من طفلك التحدث عن أعماله اليومية المعتادة التي يقوم بها يومياً للحفاظ على نظافته
الشخصية وسعته والأدوات المستخدمة في ذلك .

اللغة العربية (قراءة كلمات يتكرر سماعها يومياً)
الاقتصاد والعلوم التطبيقية (تعرف أدوات الزينة والنظافة الشخصية)
الدراسات الاجتماعية (التمييز بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة)
التعبير عن الذات - طرح التساؤلات - الملاحظة .

المسند من النشاط

أحداث ولى الأمر

تكرار التخصيصات

المهارات الحياتية

الفصل الدراسي الثاني



الحفاظ على المياه



من العبارة بالصورة التي تدل على السلوك الصحيح للحفاظ على المياه :

نشاط 1



● أنظف أسناني ●



● أروي النباتات ●



● استحم ●



يتعرف الطفل فوائد المياه والحفاظ عليها .
وجه طفلك لقراءة الكلمات المكتوبة في البطاقات لاكتشاف الطرق الصحيحة للحفاظ على المياه وتوصيلها بالصورة الصحيحة للسلوك السليم في استخدام الماء .
اللفة العربية (قراءة كلمات يتكرر سماعها) . **السلوكيات الاجتماعية** (معرفة السلوكيات السليمة) .
التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي .

الهدف من النشاط

إرشادات وتعليمات

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

قطر النخلة



ارسم أداة تستخدمها للنظافة الشخصية يوميًا واكتب اسمها
واستخدامها :

نشاط ٢



اسم الأداة :

استخدامها :

- يدرك الطفل أهمية النظافة الشخصية .
- يتعرف الطفل أدوات النظافة الشخصية .
- ساعد طفلك في رسم أداة يستخدمها يوميًا للنظافة الشخصية وكتابة اسمها واستخدامها .
- الدراسات الاجتماعية (معرفة السلوكيات المقبولة) ، التربية الفنية (الرسم) .
- الملاحظة - طرح التساؤلات .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمّل التخصصات

المهارات الحياتية



النظام الغذائي اليومي

ضع علامة (✓) أسفل الطعام الصحي الذي يجب تناوله يوميًا

ثم أكمل الجملة :



نشاط



عن الأطعمة الصحية :

يتعرف الطفل الأطعمة الصحية المفيدة والأطعمة الغير صحية .

الهدف من النشاط

« ناقش طفلك بتوجيه السؤال التالي هل جميع الأطعمة تساعدنا في الحفاظ على الصحة ؟

ننصل إلى معلومة هامة : أن جميع الأطعمة تمنحنا الطاقة ولكن ليست جميع الأطعمة مفيدة لأجسامنا ، لذلك نحن بحاجة إلى تناول الأطعمة الصحية للوصول إلى هدفنا في الحفاظ على الصحة .

إرشادات ولي الأمر

اللغة العربية : الاستماع والتحدث - المشاركة في محادثات جماعية مع الزملاء حول الطعام الصحي) ،
الاقتصاد والعلوم التطبيقية : الغذاء الصحي وغير الصحي) .

لتكامل التخصصات

الملاحظة - تبادل المعلومات - تحديد أهداف واضحة .

المهارات الحياتية

وجبتى الصحية

استخدم قائمة الأطعمة الموجودة أسفل الصفحة لتكوين وجبة صحية خاصة بك وارسم صورة :

نشاط

قائمة الطعام الخاصة بى



- يقوم الطفل بإعداد قائمة لوجبة صحية ومفيدة للجسم .
ساعد طفلك فى اختيار طعامه الصحى عن طريق تحديد الأطعمة من القائمة وتطلب منه توضيح سبب اعتقاده بأنه طعام صحى مع تقديم المساعدة له عند الحاجة .
شجع طفلك على التفكير والتأمل والمشاركة والاستماع ليكون قادرًا على القيام بهذا النشاط .
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات : استخدام التكنولوجيا الرقمية للحصول على المعلومات .
التربية الفنية : الرسم . العلوم : أثر الأطعمة الصحية على صحة الإنسان .
التعبير عن الذات - تبادل المعلومات .

الهدف من النشاط

إرشادات ولى الأمر

تكملة التخصصات

المهارات المعرفية

المحتمل الدراسي القالى

ساعد هالة في شراء الأصناف الموجودة في القائمة التالية من مكانها الصحيح :
نشاط صل كل منتج في العمود الأول بالمكان المناسب له في العمود الثاني :

الاماكن



مكتبة لبيع الكتب



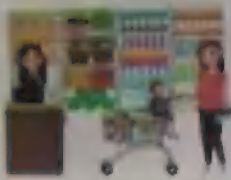
مخبز



متجر ملابس



صيدلية



متجر بقالة

قائمة التسوق

فرشاة أسنان

معجون أسنان

دواء

عسل

قميص

كتاب

مشط

خبز

متعدد التخصصات للصفوف الأولى

يتعرف الطفل أماكن بيع وشراء المنتجات المختلفة .
 وجه طفلك لاكتشاف المكان المناسب لبيع كل منتج موجود داخل قائمة التسوق وناقشه في أنواع
 منتجات أخرى وأماكن شراؤها .

اللغة العربية (القراءة للحصول على معلومات) ، الدراسات الاجتماعية (الربط بين المكان والمنتج) ،
 الاقتصاد والعلوم التطبيقية (موارد الفرد والأسرة) .

تبادل المعلومات - احترام آراء الآخرين - إدراك العلاقات .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمّل التخصصات

المهارات الحياتية

الصف الأول الابتدائي



قصة خيالية

أركان



اقرأ قصة ليلى عن التسوق

نشاط

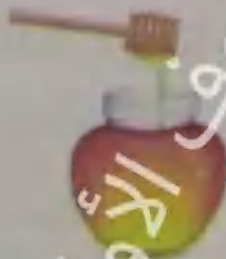
قائمة التسوق

- مخبزون أسنان — كدو
- عسل — دواء
- كتاب — قميص
- مشط — فرشاة أسنان

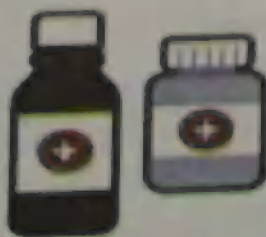
ليلى ووالدتها سالتان ، وهذا الصباح كانتا تقومان بالتسوق . هذه هي المشتريات التي لا تزال كلتاهما بحاجة إلى شرائها .



في البداية ذهبتا إلى المخبز لشراء الخبز ، إن رائحته طيبة ، ودفعت والدة ليلى ٤ جنيهات للخباز .



ثم ذهبتا إلى متجر البقالة لشراء عسل ، ودفعت ليلى ٦ جنيهات للبقال .



وبعد ذلك ، ذهبتا إلى الصيدلية لشراء دواء ، ودفعت ليلى ٨ جنيهات للصيدلي .

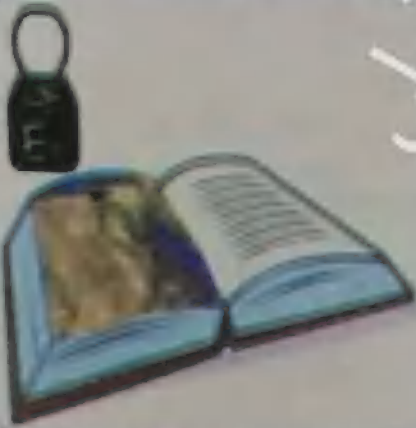
الفصل الدراسي الثاني



ثم ذهبنا إلى متجر الملابس لشراء قميص ،
ودفعت والدة ليلى ٥ جنيهاً ثمنًا للقميص .



وأخيرًا ذهبنا إلى مكتبة لبيع الكتب لشراء
كتاب ، دفعت والدة ليلى ٩ جنيهاً للبائع .



رأت ليلى كتابًا فيه خريطة تريد الحصول عليه
من مكتبة بيع الكتب ، ثمنه ٤٠ جنيهاً ، إنها
سوف تدخر المال حتى تستطيع شراءه في
المرة المقبلة .

صل كل حدث على حسب ترتيب حدوثه مستعينًا بالقصة السابقة :

أولاً	١
ثانيًا	٢
ثالثًا	٣
رابعًا	٤
خامسًا	٥

	صيدلية
	متجر ملابس
	مخبز
	متجر بقالة
	مكتبة لبيع الكتب

يسترجع الطفل تفاصيل القصة وترتيب أحداثها.

ساعد طفلك في استرجاع القصة من خلال مناقشته في أحداث القصة واطلب منه ترتيبها عن طريق التوصيل.

الرياضيات (استخدام الأعداد الترتيبية في العد) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) ،

الدراسات الاجتماعية (توضيح العلاقة بين المنتجات وأماكن الحصول عليها وبيعها) .

التمييز - التواصل اللفظي وغير اللفظي - إدراك العلاقات.

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكملة النشاط

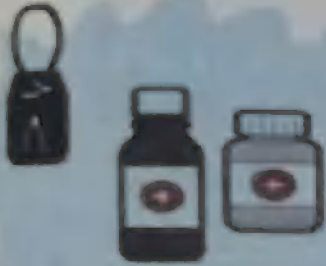
المهارات المعرفية

النتائج الدراسية الثاني

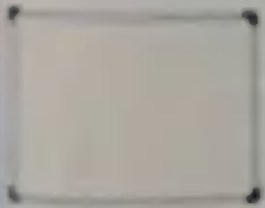
هيا نتسوق

ضع ☐ حول المنتج الأعلى تكلفة ، ارسم حول المنتج الأقل تكلفة . اختر منتجين لتشتريهما . أكمل الجمل :

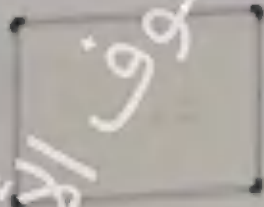
نشاط 1



أريد أشياء و



=



+



أحتاج إلى

جنيهاً لشراء هذه المنتجات .

يتعرف الطفل أسماء بعض المنتجات ومعرفة أسعارها .
 « ساعد طفلك في اختيار منتجات يريد شراؤها وناقشه حول أسعارها وهل يملك المال اللازم لشراء هذه المنتجات ؟ - الجمع والطرح لفئات عملات نقدية حتى ١٠٠ جنيهاً .
 الرياضيات (حساب تكلفة المنتجات) ، اللغة العربية (قراءة الأرقام وكتابتها) ،
 الدراسات الاجتماعية (مفهوم البيع والشراء) .
 الملاحظة - تحديد أهداف واضحة طرح التساؤلات

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمّل التخصّصات

المهارات الحياتية

استخدم المنتجات التي توريدت
 علامة (✓) أسفل المنتجات التي توريدت
 الأسفل بالصيغة التالية :

ملاحظة



مستودع التخفيضات
 للصنف الأولي



استخدم المنتجات لتمثيل دور القيام بالتسوق وضع علامة (✓) أسفل المنتجات التي تريد شرائها ثم أجب عن الأسئلة بالصيغة التالية :

نشاط ٢



منتقد التخصصات للمحفوظ الأولى



١) ما الذي اشترتيه ؟

اشتريت

تكلفة هذا المنتج

ب) ارسم صورة للمنتجات التي اشتريتها اليوم .



يتعرف الطفل على طريقة اختيار المنتجات وأسعار شرائها .

« ساعد طفلك في تمثيل دور القيام بالتسوق بحيث يختار مجموعة منتجات من السوق وناقشه حول امتلاكه المال المناسب أم لا ؟

التربية القلبية (الرسم) ،

الرياضيات (التعامل مع الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيه) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (مفهوم البيع والشراء والادخار) .

جمع البيانات - طرح الأسئلة - حل المشكلات .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

النشاط 1
اكتب مسرحية من شراء وبيع المنتجات . والخطوة الأولى هي تبادل الأفكار مع مجموعتك .

المكان : أين ستقام مسرحيتك ؟
الشخصيات : من الشخصيات في مسرحيتك ؟ وما هو دور كل شخصية ؟
الأحداث : ما الذي يحدث في مسرحيتك ؟

أين المكان ؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

الشخصيات
وأدوارها .

- ١-
- ٢-
- ٣-

الأحداث ماذا يحدث ؟

- ١-
- ٢-
- ٣-



يتعاون الطفل مع زملائه في كتابة أفكار عن مسرحية حول التسوق .
ساعد طفلك في تجميع أفكار حول التفاصيل المهمة في المسرحية وأخبره أن للمسرحية شخصية ومكان وأحداث وساعده في اختيار المسرحية .

اللغة العربية (قراءة وكتابة واستماع وتحدث) ، التربية المسرحية (التمثيل والأداء الدرامي) ، الدراسات الاجتماعية (مفهوم البيع والشراء) .

التعبير عن الذات - مساعدة الآخرين - احترام آراء الآخرين - الإنصات للطرف الآخر - الثقة بالنفس .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

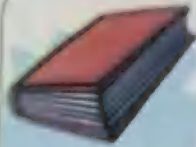
تكملة التحقيقات

المهارات المعرفية

يعمل في

نوع (المتجر)

(وظيفة عامل المتجر)





تشجيع الأطفال في الاشتراك في عمل مسرحية عن البيع والشراء داخل متجر معين .
 « ساعد طفلك في كتابة نص بسيط لمسرحية تدور أحداثها حول بيع وشراء المنتجات ووض
 أهمية مشاركة أصدقائه في المسرحية .

التربية المسرحية (الأداء المسرحي) ، اللغة العربية (الطلاقة – الاستماع) ،
 الدراسات الاجتماعية (بيع وشراء المنتجات) .

تحديد أهداف واضحة - إجابة طرح الاستفسارات - مساعدة الآخرين .

استخدم مسرحيتك السابقة في رسم صورة للمعتسوق أثناء
شراؤه من عامل المتجر :

نشاط 3



تشجيع الأطفال في الاشتراك في عمل مسرحية عن البيع والشراء داخل متجر معين .
ساعد طفلك في كتابة نص بسيط لمسرحية تدور أحداثها حول بيع وشراء المنتجات ووضح له
أهمية مشاركة أصدقائه في المسرحية واعرضها على الفصل .
التربية المسرحية (الأداء المسرحي) ، **التربية الفنية** (الرسم) ،
الممارسات الاجتماعية (بيع وشراء المنتجات) .
تحديد أهداف واضحة - إجابة طرح الاستفسارات - مساعدة الآخرين .

الهدف من النشاط

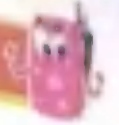
إرشادات ولي الأمر

تكملة التخصصات

المهارات الشخصية



الملابس والإكسسوارات



حدد ما الملابس والإكسسوارات التي ينبغي استخدامها
في مسرحيتك ؟

نشاط



الملابس

الإكسسوارات



تدريب الطفل على أداء مسرحية جماعية - تصميم الملابس والإكسسوارات اللازمة للعرض المسرحي .
ساعد طفلك في تجهيز المسرحية الجماعية وتصميم الملابس والإكسسوارات اللازمة للعرض المسرحي من
خامات بسيطة مثل الورق المقوى والقص واللصق وساعده في عمل الإكسسوارات .
التربية المسرحية (الأداء الدرامي - التمثيل) ، اللغة العربية (الاستماع والتحدث) .
احترام آراء الآخرين - مساعدة الآخرين - الثقة في الآخرين .

المسرح من النشاط

التمثيل والى الأوبرا

كثير الشخصيات

الشخصيات المختلفة

مشروع على الفصل الثالث

١) اكتب مسرحية عن البيع والشراء مستعيناً بما تعلمته سابقاً :

الشخصيات

المكان ؟

الأحداث



٢) ارسم الإكسسوارات المستخدمة في المسرحية :



تطبيقاً ما تعلمه الطفل من خلال الفصل عن كيفية عمل مسرحية جماعية توضح طريقة البيع والشراء لنتج ما داخل المتجر .

• اطلب من طفلك عمل مسرحية جماعية مع زملائه ويحدد الأدوار والمكان وأحداث المسرحية وساعده في رسم الإكسسوارات.

الهدف من المشروع :
التمثيل والى الأمر
تكملة الشخصيات
المصادر التعليمية

الهدف من المشروع :
التمثيل والى الأمر
تكملة الشخصيات
المصادر التعليمية

المحور الرابع

التواصل

مكتبة الصفوف



الخريطة الرمزية لتدريس الفصل الأول

خلال الفصل يقوم الأطفال بما يلي

الدرس		
١	اكتشف	<ul style="list-style-type: none"> تعريف التواصل . المقارنة بين الأشياء باستخدام الحواس الخمس . اكتشاف الكلمات الوصفية المتعلقة بالحواس الخمس .
٢	اكتشف	<ul style="list-style-type: none"> توصيل الرسوم التوضيحية بالنص . تنظيم أحداث، سلسلة للقصة . تخيل تسلسل الأحداث .
٣		<ul style="list-style-type: none"> تحديد بداية القصة والمنتصف والنهاية . تحديد أهمية عناصر البداية ، والمنتصف ، والنهاية . ترتيب قصة غير مرتبة الأحداث .
٤		<ul style="list-style-type: none"> تعرف أهمية القصة . تحديد أهمية إضافة التفاصيل إلى رسم توضيحي . إنشاء رسم توضيحي لمكان مفضل وإضافة تفاصيل مهمة .
٥	تعلم	<ul style="list-style-type: none"> تعرف أهمية الشخصية الرئيسية في قصة . وصف خصائص الشخصيات الرئيسية في قصة . إنشاء رسم توضيحي للشخصية الرئيسية وإضافة تفاصيل مهمة .
٦		<ul style="list-style-type: none"> سرد قصة باستخدام الرسوم التوضيحية فقط . حل المشكلة الموجودة في القصة . تعديل القصة الخاصة بطفل آخر .
٧		<ul style="list-style-type: none"> عمل عرض دمية لسرد قصة . عمل دُمي مصممة وفقاً لما يناسب الشخصيات الرئيسية في قصة . احترام آراء الآخرين .
٨		<ul style="list-style-type: none"> استرجاع تفاصيل الرحلة المتعلقة بالحواس الخمس . بدء تأليف قصة سردية شخصية لسرد تفاصيل الرحلة المفضلة لدى الطفل .
٩	شارك	<ul style="list-style-type: none"> وصف تسلسل أحداث القصة لعمل مسودة لقصة سردية شخصية . إعطاء الشعور بانتهاء القصة . تحرير القصة الخاصة بالزميل وتصحيح أي أخطاء إملائية . إنهاء القصة السردية الشخصية التي تروي أحداث رحلة مفضلة .
١٠		<ul style="list-style-type: none"> عرض المسودة النهائية للقصة السردية الشخصية . تقديم ومشاركة قصص مع الفصل . تقديم القصص الخاصة بالأطفال الآخرين .



عنفا

التخفيض

العمل

١



ممر د القصص

اكتشاف



١ اكتشاف الأطفال عناصر دورة القصة باستخدام البطاقات الخمسة
وتفاصيل الأحداث

تعلم



١ تعرف طفاك عناصر القصة ومن بينها البداية والمتوسط والنهاية وشخصيات المكان
٢ تعرف طفاك أهمية تفاصيل سرد الحكايات وكيفية تعديل العمل بالشخص بزملائهم
ومشاركة النماذج الإيجابية من القصص

شارك



١ في ختام هذا الفصل يقوم الأطفال بمشاركة قصة أساسية تصف رحلتهم المفضلة
التي قاموا بها

سرد القصص

البحث عن الأشياء باستخدام الحواس الخمس

صل كل حاسة من الحواس الخمس بالصورة الصحيحة
لاستخدام كل حاسة :

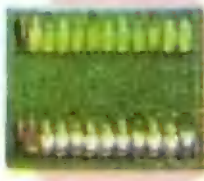
نشاط



البصر



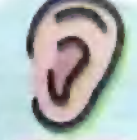
الشم



التذوق



اللمس



السمع



يتعرف الطفل الحواس الخمس واستخدامها .

وجه طفلك للربط بين الحاسة وعضو الجسم الخاص بها عن طريق التوصيل بين الصورة والحاسة المناسبة واعطائه مثال بالأشياء التي يمكن أن يراها أو يلمسها وهكذا .

العلوم (اكتشاف الحواس الخمس) ، الدراسات الاجتماعية (التواصل بفاعلية مع الآخرين) ،

اللغة العربية (استخدام المفردات المناسبة التي تصف الصور المعبرة عن الحواس) .

الملاحظة - طرح الأسئلة - التمييز - التعبير عن الذات .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكملة التخصيصات

المهارات الحياتية

الصف الأول الابتدائي



انظر إلى الصورتين - اختر الكلمة الصحيحة التي تصف
كلًا منهما واكتبها أسفل الصورة المناسبة لها :

نشاط ٢

صغير

كبير

مُعطر

كرية الرائحة

حلو

حامض

ناعم

خشن

البصر

الشم

التذوق

اللمس



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

يصف الطفل الأشياء باستخدام الحواس الخمس.
وجه طفلك للربط بين الحاسة وعضو الجسم الخاص بها عن طريق التوصيل بين الصورة
والحاسة المناسبة وإعطائه مثال بالأشياء التي يمكن أن يسمعها أو يراها أو يلمسها وهكذا.
العلوم (اكتشاف الحواس الخمس) ، الدراسات الاجتماعية (التواصل بفاعلية مع الآخرين) ،
اللغة العربية (استخدام المفردات المناسبة التي تصف الصور المعبرة عن الحواس)
الملاحظة - طرح الأسئلة - التمييز - التعبير عن الذات

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

لكامل التخصصات

المهارات الحياتية

نشاط ٣ انظر إلى الصور واكتب نوع الحاسة المستخدمة في كل صورة:









عنقود التخصصات للصفوف الأولى

يتعرف الطفل الأشياء باستخدام الحواس الخمس

ناقش طفلك حول الصور التي أمامه وأسأله عن الحاسة التي تستخدم في كل صورة

المعلم (اكتشاف الحواس الخمس) - **البراسيات الاجتماعية** (التواصل بفاعلية مع الآخرين)

النقطة العربية (استخدام المفردات المناسبة التي تصف الصور المعبرة عن الحواس)

الملاحظة طرح الأسئلة التمييز التعبير عن الذات

الهدف من النشاط

ارشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

اكتب أسفل كل صورة الحاسة التي يمكن استخدامها مع الصورة :

قطار الحواس

نشاط ٤



.....



.....



.....



.....



.....

قطار الحواس الخمس الأولى


يقارن الطفل بين الأشياء باستخدام الحواس الخمس .
 ساعد طفلك في اكتشاف الكلمات الوصفية المتعلقة بالخمس حواس واطلب منه كتابة الحاسة المستخدمة أسفل كل صورة .
 العلوم : اكتشاف الحواس الخمس واعطائها
 اللغة العربية : استخدام الكلمات الوصفية المتعلقة بالحواس الخمس .
 تحديد الميزل المناسب - التمييز - طرح التساؤلات .

الهدف من النشاط
 إرشادات ولي الأمر
 لكل التخصيصات
 المهارات الحياتية

التفكير في رحلتى - الحواس

أكمل كل جملة بما تراه مناسباً لوصف رحلتك من خلال استخدام الحواس الخمس !

نشاط

ماذا رأيت أثناء رحلتك ؟ رأيت	البصر 
ماذا سمعت أثناء رحلتك ؟ سمعت	السمع 
ماذا شممت أثناء رحلتك ؟ شممت	الشم 
ماذا تناولت أثناء رحلتك ؟ تناولت	التذوق 
ماذا لمست أثناء رحلتك ؟ لمست	اللمس 

يتعرف الطفل استخدام كل حاسة من الحواس الخمس
اسأل طفلك عن رحلة قام بها مع والديه وناقشه حول ماذا رأى في الرحلة ، أو ما الطعام الذى
تناوله ؟ وما الأشياء التى لمسها ؟ وهكذا . واسأله أى الحواس استخدم فى كل مرة ؟
المعلوم : اكتشاف الحواس الخمس ، اللفظ العربية ، التعبير بالوصف والقراءة والكتابة .
التعبير عن الذات - التعبير اللفظي والغير اللفظي - التمييز

الهدف من النشاط
إرشادات ولي الأمر
مكمل التخصيصات
المهارات الحياتية

الصف الأول الابتدائي

(١) أين ذهبت أثناء رحلتك ؟

المكان

ذهبت في رحلة إلى :

(٢) متى قمت برحلتك ؟

الزمن

ذهبت في رحلة في يوم :

(٣) من ذهب معك ؟

الشخصيات

ذهبت في رحلة مع :

(٤) ما الذي قمت به أثناء رحلتك ؟

الأحداث

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

مكرر الخصائص

المهارات الحياتية

يستطيع المتعلم استكمال قصة عن رحلته إلى مكان ما

ساعد طفلك في استرجاع تفاصيل رحلته واسأل منه الإجابة عن الأسئلة ويخبر بها أصدقائه

اللغة العربية قراءة - كتابة - استماع وتحدث

الدراسات الاجتماعية التواضع مع الآخرين

الملاحظة - تحديد أهداف واضحة - التمييز

نشاط اقرأ القصة ثم صل الصور بحسب ترتيب حدوثها في القصة :

احسنت سارة بالجوع فقررت أن تخبز كعكة لأصدقائها فأحضرت سارة المكونات وقامت بخلط هذه المكونات ، ثم وضعت المكونات في الصينية ، ووضعت الصينية داخل الفرن . وكانت رائحة الكعكة رائعة أثناء تسويتها ، سمعت سارة جرس الفرن يرن ، ثم تسوية الكعكة . أكلت سارة الكعكة مع أصدقائها ، لقد كانت لذيذة .



١

٢

٣

٤

٥

عقود التخصصات للصفوف الأولى

قراءة قصة بأسلوب سلس وترتيب أحداثها .

اقرأ مع طفلك القصة ثم اطلب منه ترتيب الأحداث على حسب القصة .

الدراسات الاجتماعية (التواصل مع الآخرين بفاعلية) .

اللغة العربية (وصف أحداث القصة الرئيسية) .

تحديد العلاقة بين عناصر مختلفة - الملاحظة - التمييز - التعبير عن الذات .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

قصته غير مرتبة
رتب القصة التالية ترتيباً صحيحاً باستخدام الأرقام ثم اقرأها

على الفصل :

نشاط

١

رمى وائل كرة لخبلة .

٢

التقط الكلب البرتقالة .

٣

أسقط الكلب البرتقالة وذهب لإحضار الكرة .

٤

اشترى وائل البرتقالة من المتجر .

٥

سقطت البرتقالة من وائل في الشارع .

- يحدد الطفل بداية ونهاية قصة .
- يستطيع الطفل ترتيب قصة غير مرتبة الأحداث .
- توجيه طفلك لاكتشاف بداية ومنتصف ونهاية أحداث القصة وناقشه حول كيف يمكن أن تبدأ هذه القصة وساعده في ذلك .

الترتيب الزمني : تعرف السرد ، اللغة العربية : القراءة - الاستماع والتحدث ،
الرياضيات : الترتيب باستخدام الأعداد .

تعدد العلاقة بين عناصر مختلفة - تحديد أهداف واضحة - التمييز .

الهدف من النشاط

الهدف من الامر

الهدف من النشاط

الهدف من النشاط

انظر إلى الصور . وأخبرنا ما القصة التي ترويها كل صورة :

تعبر الصورة عن



تعبر الصورة عن



- يحدد الطفل أهمية إضافة التفاصيل إلى رسم توضيحي .

- يحدد الطفل معلومات عن القصة من خلال الصور .

« اترك طفلك ينظر إلى الصور وأسأله ما القصة التي تحكيها كل صورة؟ وتقبل منه قصة »

الدراسات الاجتماعية (التواصل مع الآخرين) - العلوم (الملاحظة والاستنتاج)

اللغة العربية (التحدث)

إدراك العلاقات - التواصل اللفظي وغير اللفظي - حسن الاستماع

الصف الأول الابتدائي



الميل من النشاط

إرشادات وفي الأسفل

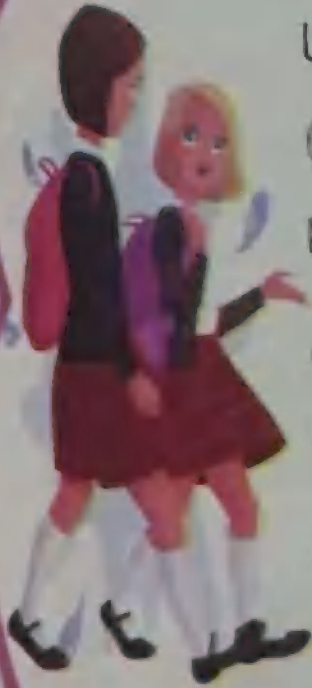
تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

يتعرف الطفل كيف يربط بين الصور وقصة ما باستخدام خياله وإبداعه .
اطلب من طفلك رسم صورة لقصة من خياله وساعده في استخدام الرسومات لإظهار معنى للقصة ثم اسلب منه عرضها على أصدقائه وسرد أحداثها .

اللغة العربية (الاستماع والتحدث) ، التربية الفنية (الرسم للتعبير عما يدور في خياله) .

تجميع المعلومات - طرح التساؤلات - اتخاذ القرار .



ذهبت (ملك) و (ندى) إلى المدرسة وأثناء عبورهما طلبت (ندى) من (ملك) أن تساعدتها في عبور الطريق وأثناء عبورهما نظرت (ملك) إلى اليمين ثم إلى اليسار، وعبرت مع أختها الصغيرة (ندى)، فسألتها (ندى) لماذا نظرتي يمينًا ثم يسارًا قبل المرور يا (ملك)؟ فقالت لها (ملك): حتى نعرف في سلام يجب أن نلاحظ جميع الاتجاهات فابتسمت (ندى) وقالت: شكرًا لك يا أختي لقد تعلمت طريقة العبور بشكل صحيح.

الشخصيات :

المكان :

الحواس المستخدمة في القصة :

يتعرف الطفل على طريقة سرد قصة ومعرفة عناصرها وربطها بالحواس الخمس
اقرأ مع طفلك القصة واطلب منه أن يخبرك عن الأشخاص الموجودين بالقصة وابن حدثت
وما هي الحواس المستخدمة في القصة ؟

الدراسات الاجتماعية (الاتجاهات) ، اللغة العربية ، الاستماع والتحدث والقراءة

مساعدة الآخرين - الالتزام بالقواعد العامة - الطلاقة

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تعليم الشخصيات

المهارات الحياتية

الصف الأول الابتدائي

ارسم قصتك ، ارسم بداية القصة داخل الدائرة ، ارسم منتصف
القصة داخل المستطيلين ، ارسم نهاية القصة داخل المربع :

لشاط

البداية

المنتصف

النهاية

يتعرف الطفل كيفية سرد قصة باستخدام الرسومات التوضيحية البسيطة .
ساعد طفلك في سرد القصة باستخدام الرسومات التوضيحية وساعده في إعداد مراحلها منذ
البداية المنتصف والنهاية .
التربية الفنية (الرسم) ، اللغة العربية (الاستماع والتحدث) .
التساؤل والبحث (الاستماع الجيد) - التواصل غير اللفظي - الإبداع .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

كامل التقييمات

المهارات الحياتية

مشروع على الفصل الأول

اكتب قصة من خيالك

المكان

عنوان القصة

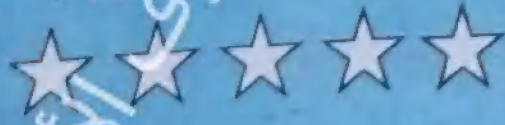
الزمان

الأحداث

الشخصيات

تقييم القصة

- كانت قصة مسلية وممتعة (استخدم النجوم للتقييم)



- من الحواس المستخدمة في القصة :

تطبيق ما تعلمه الطفل من كتابة وسرد قصة ومشاركتها مع الفصل وربطها بالحواس الخمس

ساعد طفلك في تحديد عناصر القصة وكتابتها وعرضها على أصدقائه

اللغة العربية (سرد القصة - القراءة والكتابة - الاستماع)

الدراسات الاجتماعية (التواصل مع الآخرين)

التمييز - الاستماع للآخرين - الطلاقة

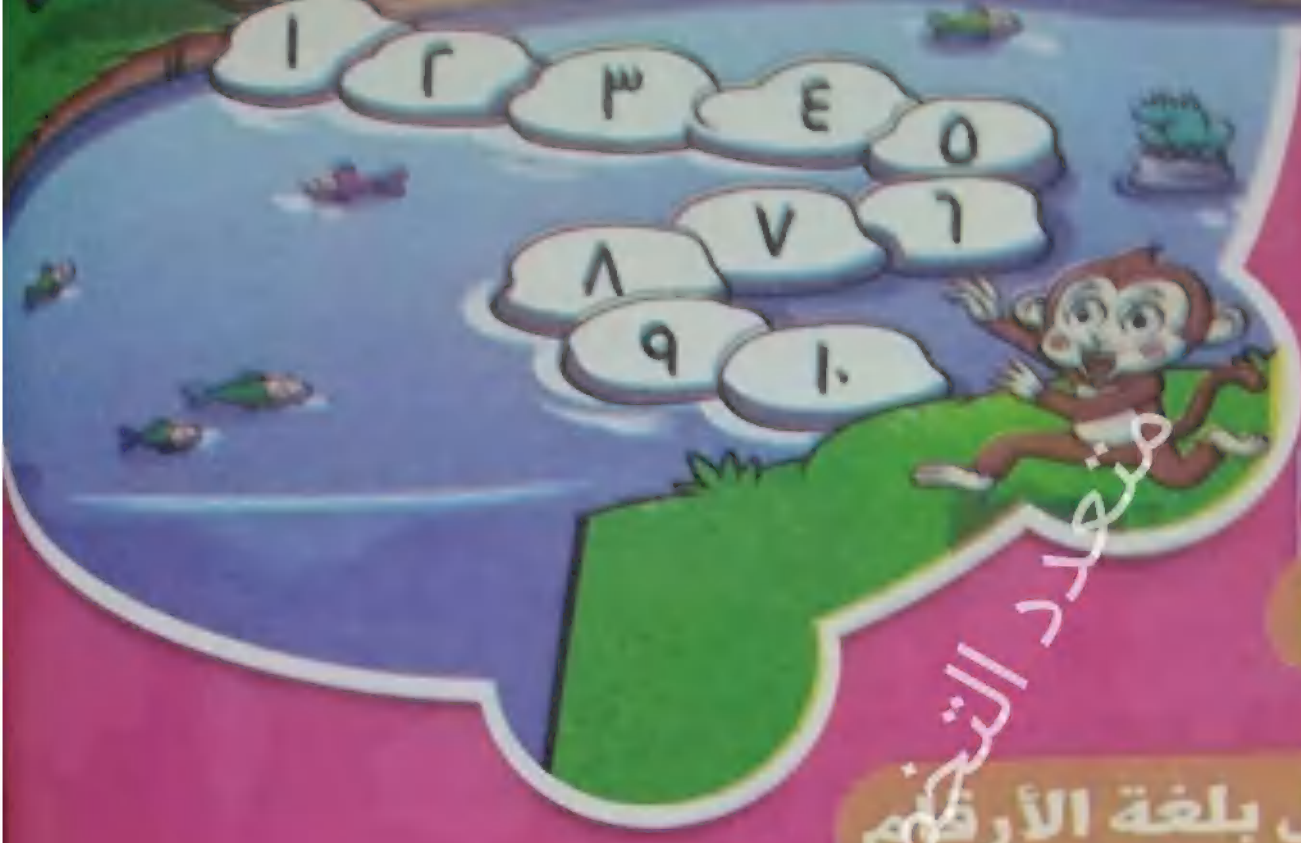
الهدف من المشروع

إرشادات ولي الأمر

تكمال التخصصات

المهارات الحياتية

١	اكتشف	<ul style="list-style-type: none"> تعرف طرق توصيل المعلومات من خلال الأرقام . وصف تجربة شخصية باستخدام أرقام للحصول على معلومات . مناقشة أهمية الأرقام في عالمنا .
٢		<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في لعبة البحث عن الأرقام . تعرف أمثلة الأرقام في محيط المدرسة . تعرف المعلومات التي تقدمها الأرقام .
٣		<ul style="list-style-type: none"> طرح أسئلة عن زملاء . إنشاء استطلاعات مكونة من سؤال وإجابة . تحديد المعلومات المجمعة من الاستطلاعات . مقارنة نتائج الاستطلاعات باستخدام أكبر من ، وأقل من ، ويساوي .
٤		<ul style="list-style-type: none"> تحديد المكونات المفقودة للتمثيلات البيانية بالصور والتمثيل البياني بالأعمدة . مقارنة التمثيل البياني بالأعمدة بالتمثيل البياني بالصور . إنشاء تمثيل بياني بالأعمدة لتمثيل البيانات من استطلاع . تحليل نتائج بيانات الاستطلاع .
٥	تعلم	<ul style="list-style-type: none"> اختبار استراتيجيات احتساب زمن دقيقة واحدة ذهنيًا . التدريب على معرفة الوقت باستخدام ساعة ذات عقارب . استخدام الأرقام الترتيبية لوصف الوقت . استخراج إجابات الأسئلة داخل نص . عرض الأفكار كمجموعة . التخطيط لوضع جدول زمني لحفل . التعاون مع زملاء لحل مسألة .
٦		<ul style="list-style-type: none"> التحقق من أدوات الرياضيات المستخدمة كنوع من أنواع التكنولوجيا . تصنيع عداد بسيط واستخدامه للعدّ والجمع .
٧		<ul style="list-style-type: none"> تكوين كل من جملة إضافة وجملة طرح ، حيث يمثل كل عدد شيئًا ملموسًا . تأليف قصص الرياضيات ، بما في ذلك جملة الجمع والطرح ، التي تقدم معلومات شخصية .
٨		<ul style="list-style-type: none"> إنشاء ألوان جديدة من الألوان الأساسية . تصميم رسم توضيحي بالقلم الرصاص بجانب كل مسألة رياضية . استخدام مواد فنية متنوعة لعمل رسومات توضيحية بجانب كل قصة رياضيات .
٩	شارك	<ul style="list-style-type: none"> تقديم قصص الرياضيات التي تحتوي على رسوم توضيحية لتوصيل معلومات شخصية إلى زملاء . تحليل ومقارنة المعلومات التي يقدمها الزملاء . تقسيم قصص الرياضيات الخاصة بالأطفال الآخرين .
١٠		



الفصل

٢

التواصل بلغة الأرقام

اكتشف



- يكتشف طفلك أهمية الأرقام في عالمنا .
- يقوم طفلك بتصميم استطلاع وتنفيذه للتعرف على زملاء الدراسة وتحديد المعلومات التي يمكن التعبير عنها بواسطة الأرقام .

تعلم



- يتعرف طفلك على التكنولوجيا في الماضي والحاضر التي تدعم التواصل بلغة الأرقام .
- يقوم الطفل بوضع جدول زمني لحفلة صديق بما في ذلك الوقت والتأخرات .

شارك



- في ختام هذا الفصل يشارك طفلك زملائه في كيفية استخدام الأرقام والقصص الرياضية للتواصل ونقل المعلومات عن أنفسهم والبيئة المحيطة لباقي الزملاء .

التواصل بلغة الأرقام

الأرقام في عالمنا

ابحث عن الأرقام في الصورة التالية وسجلها في مخططها الصحيح:

Black

Yellow



متعدد التخصصات للصفوف الأولى

سعر الشنطة	
الوقت	
رقم لوحة السيارة	
منزل رقم	

تعرف الطفل الوصول للمعلومات من خلال الأرقام .
 ثم يتم توجيه ملاحظته للنظر الى الصورة واملأ منه استخراج الأرقام والمعلومات التي تدل عليه
 واعطائه مثالاً بالوقت في الساعة يكون (١٢) .

الرياضيات : كتابة الأرقام بطريقة صحيحة . اللغة العربية : القراءة والكتابة .
 الملاحظة - التمييز - تحديد المشكلة .

الهدف من النشاط

المكان والمزمن

تعدد التخصصات

الرياضيات



قائمة الأسعار

اقرأ قائمة أسعار المطعم ثم أجب عن الأسئلة :

نشاط

الصلصات

حمص - ٣ جنيهاً

طحينة - ٣ جنيهاً

المشروبات

زجاجة مياه معدنية - ٣ جنيهاً

موز باللبن - ٧ جنيهاً

ساعات العمل

(١١:٠٠ - ٨:٠٠ م) يومياً

الشربات

(طبق واحد)

شوربة عدس - ٤ جنيهاً

فلونجة - ٤ جنيهاً

السلطات

سلطة خضراء - ٥ جنيهاً

سلطة زبادي - ٧ جنيهاً

المقبلات

زيتون مشكل - جنيهاً

طبق فلافل - ٤ جنيهاً



حدد سعر سلطة الزبادي

ساعات العمل

سعر المشروبات

يتوصل الطفل إلى المعلومات من خلال الأرقام
 ساعد طفلك في قراءة قائمة أسعار الطعام ثم اطلب منه تحديد سعر شيء معين
 بالقائمة وساعده في تحديد أسعار باقي الأشياء كالسلطات والمقبلات وهكذا
 الرياضيات كتابة الأرقام بشكل صحيح - اللغة العربية القراءة والكتابة
 حسن الاستماع - جمع البيانات - التعاون

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل الشخصيات

المهارات الحياتية

الصف الأول الابتدائي

ارسم صورة لنتيجة تقويم الشهر الحالي ووضح عليها تاريخ
اليوم والشهر القادم ثم اجب :

نشاط



اليوم هو
الشهر هو
تاريخ اليوم
العام

تدريب الطفل على استخدام الأرقام وأهميتها في حياتنا .
ساعد طفلك في رسم نتيجة تقويم الشهر واسأله عن اليوم وتاريخه وفي أي شهر وما هو العام ؟

الرياضيات : كتابة الأرقام بشكل صحيح ، اللغة العربية : (القراءة والكتابة) ،
التربية الفنية : (الرسم) ،
الملاحظة - التمييز .

الهدف من النشاط
إرشادات ولي الأمر

تعليم التخصّصات

المهارات الحياتية

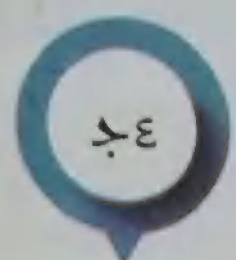
الأرقام المفقودة

استخدم بنك الأرقام بالأسفل لوضع الأرقام في مكانها الصحيح

نشاط : كما بالمثال :



بنك الأرقام



- يتعرف الطفل مدلول الأرقام
- يميز الطفل بين رقم الساعة ودرجة الحرارة والوزن وغير ذلك
- وجه طفلك لقراءة الأرقام موضحاً بالمثال أن الورقة تعمل سعر الشئ وأظهر له الفرق بين الأرقام المستخدمة في الأسعار أو قياس الأشياء أو درجات الحرارة
الرياضيات : استخدام الأرقام وأهميتها ، اللغة العربية : القراءة والكتابة والاستماع ، التمييز - الملاحظة

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

لتكامل التخصصات

المهارات الحياتية



مثلاً
النقصات للصفوف الأولى

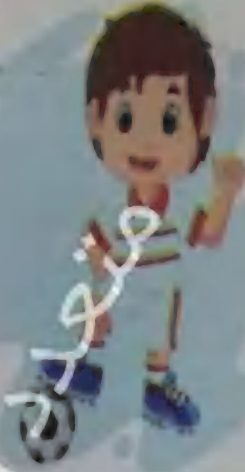
نشاط ١ انظر إلى الصورة ثم اختر الإجابة الصحيحة كما بالمثال :

- ماذا يفعل الولد ؟

يلعب ☒ أم يذاكر ☐

هل يلعب الولد بالدراجة ؟

نعم ☐ أم لا ☒



نشاط ٢ انظر إلى الصورة ثم أجب :

- ما لون السيارة ؟

هل السيارة مسرعة ؟



يجيب الطفل عن بعض الأسئلة التي تعمل عدة إجابات بشكل صحيح
ساعد طفلك في قراءة المعلومات من خلال الصور وأسأله عن كل صورة ما الذي يراه فيها ؟ ثم
اتركه يجيب عن الأسئلة.

اللغة العربية (القراءة بشكل صحيح) ، العلوم (الملاحظة والبحث)
التمييز - الملاحظة

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل الشخصيات

المهارات الحياتية



انظر إلى الصور ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



نشاط

(أ)



- ماذا تفعل الطفلة ؟

(ب)



- ما هي اللعبة التي يفضلها الأولاد في الصورة ؟

يتعرف الطفل الإجابة على الأسئلة من خلال الصور

اطلب من طفلك النظر إلى الصورتين وتحديد الإجابة الصحيحة لكل سؤال

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، العلوم (الملاحظة والبحث)

التمييز - الملاحظة - التواصل اللفظي وغير اللفظي

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

كامل التخصصات

المهارات الحياتية

الفاكهة المفضلة

استخدم معلومات الاستطلاع للإجابة عن الأسئلة .
سيتناول الأطفال فاكهة كوجبة خفيفة .
يطلب المعلم من الأطفال اختيار فاكهة مفضلة .

نشاط 1



كم عدد الأطفال الذين يفضلون التين ؟

كم عدد الأطفال الذين يفضلون العنب ؟

كم عدد الأطفال الذين يفضلون البطيخ ؟

كم عدد الأطفال الذين يفضلون المانجو ؟

ما الفاكهة المفضلة لمعظم الأطفال ؟

ما هي الفاكهة التي اخترتها لنفسك ؟

يتعرف الطفل على استخراج المعلومات من التمثيل البياني المصور .
ساعد طفلك في استخراج المعلومات من التمثيل البياني المصور وناقشه حول أعداد كل نوع من الفاكهة .

الرياضيات (استخراج البيانات من التمثيل البياني المصور) .

اللغة العربية (القراءة والكتابة) .

التمييز - المشاركة - حسن الاستماع .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكملة التخصيصات

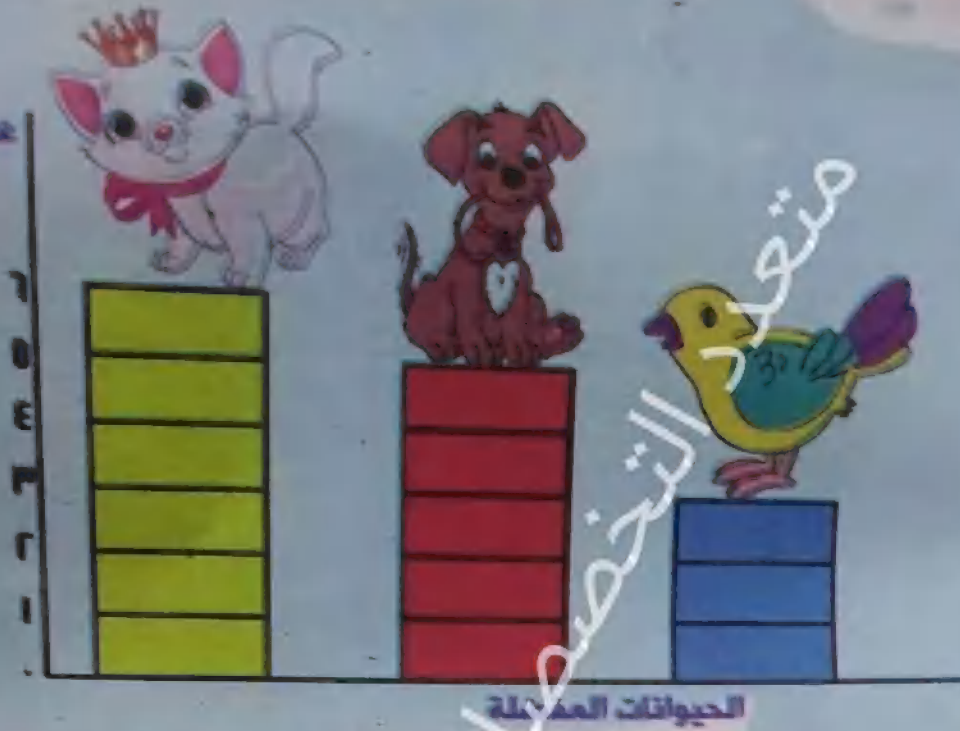
المهارات الحياتية

انظر إلى التمثيل البياني بالأعمدة ثم أجب :

فقط أنت

نشاط

عدد الأطفال



- كم عدد الأطفال الذين يفضلون الكلاب كحيوان أليف ؟

- كم عدد الأطفال الذين يفضلون القطط ؟

- كم عدد الأطفال الذين يفضلون العصافير ؟

يتعرف الطفل طريقة استخراج المعلومات من التمثيل البياني بالأعمدة .

• ساعد طفلك في عد الحيوانات الأليفة في كل عمود واشرح عليه الأسئلة لمعرفة كم طفل يفضل الحيوانات التي على الأعمدة .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكمّل التخصصات

المهارات الحياتية

الرياضيات (استخراج المعلومات بالتمثيل البياني بالأعمدة) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة)

التمييز - حل المشكلات - حسن الاستماع

الفصل الدراسي الثاني

المقارنة باستخدام التمثيلات البيانية

نشاط انظر إلى التمثيل البياني المصور واكمل التمثيل البياني بالأعمدة :



الحيوانات المفضلة للأطفال

عدد الأطفال



عصافير

حيوانات الأليفة

يستطيع الطفل التمييز بين التمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل البياني المصور
ساعد طفلك من خلال النظر إلى التمثيل البياني المصور لاستخراج المعلومات وحل التمثيل
البياني بالأعمدة كما بالمثل
الرياضيات (استخدام التمثيل البياني المصور والتمثيل البياني بالأعمدة)
العلوم (الملاحظة والمقارنة)
التعبير عن الذات - حسن الاستماع - التمييز

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

الصف الأول الابتدائي

التخطيط لإقامة حفل

اقرأ رسالة (عمر) ثم ساعده في الصفحة التالية للتخطيط
لحفلة مع أسرته:

نشاط

أصدقائي الأعزاء ،

أريد التخطيط لإقامة حفل مع أسرتي .

هل يمكنك مساعدتي ؟

هذا ما أعرفه :

سيبدأ الحفل في فترة الظهر .

أريد لعب لعبتين .

سيكون لدينا طعام يكفي الجميع .

أريد وضع جدول زمني لحفلنا

هذه أسئلتى :

ما مدة إقامة الحفل ؟

ما الألعاب التي يمكننا لعبها ؟

متى يجب تناول الطعام ؟

أين يجب أن نقوم بالعب ؟

نتكراً جزيلاً لمساعدتكم .

سيكون حفلاً ممتعاً .

(عمر)



الجدول الزمني للحفل



ساعد (عمر) في التخطيط للحفل بعد قراءة الرسالة السابقة

◀ ضع جدولاً زمنياً لحفل (عمر) :

(١) كم عدد ساعات الحفل ؟

.....

.....

(٢) ما الألعاب التي يجب أن يعبها (عمر) في الحفل ؟

.....

.....

ماذا سوف تفعل ؟	
	أولاً
	ثانياً
	ثالثاً

يتعرف الطفل إعداد جدول الحفل من خلال قراءة النص واستعادته عند الحاجة .
ساعد طفلك في قراءة الرسالة واطلب منه الإجابة عن الأسئلة من خلال رآيه في متى تبدأ
الحفلة وماذا ستفعل فيها وكم عدد ساعاتها ؟

اللغة العربية (القراءة والفهم والكتابة) ، **الرياضيات** (معرفة الوقت وتحديد)

الملاحظة - **الاستنتاج** - **التواصل اللفظي**

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

نشاط ١ انظر إلى الصور ثم ضع علامة (✓) أسفل التكنولوجيا التي تستخدمها :



استخدم المصريون عداد الأرقام منذ زمن بعيد ويسمى العداد (إطار العداد).



تم اختراع الآلة الحاسبة منذ أكثر من ١٠٠ عام إنها تجمع وتطرح عددين وتستخدم عمليات الجمع والطرح المتكررة.



هذه آلة جمع . تقوم بجمع الأرقام .



هذه الآلة الحاسبة وهي حديثة عن آلة الجمع .

تعرف الطفل على الآلة الحاسبة وكيفية استخدامها وتطويرها

ناقش مع الطفل في أهمية الآلة الحاسبة وتطورها عبر الزمن ... وماذا يحدث إذا لم يتم اختراعها ؟

اللغة العربية قراءة النص ، **الرياضيات** الآلة الحاسبة

الملاحظة - تبادل المعلومات - احترام الآخرين

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل الشخصيات

المهارات الحياتية

الفصل الدراسي الثاني

مثال

٥

٣

٧

١

٩

متقدرات التخصصات للصفوف الأولى

يتعرف الطفل طريقة الحساب على العداد

ساعد طفلك في رسم عدد الخرزات التي تمثل الأعداد الموضحة أمامه

الرياضيات (استخدام العداد وكتابة الأرقام بشكل صحيح) - العلوم (فهم خصائص التكنولوجيا)

التمييز - حسن الاستماع - الملاحظة

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

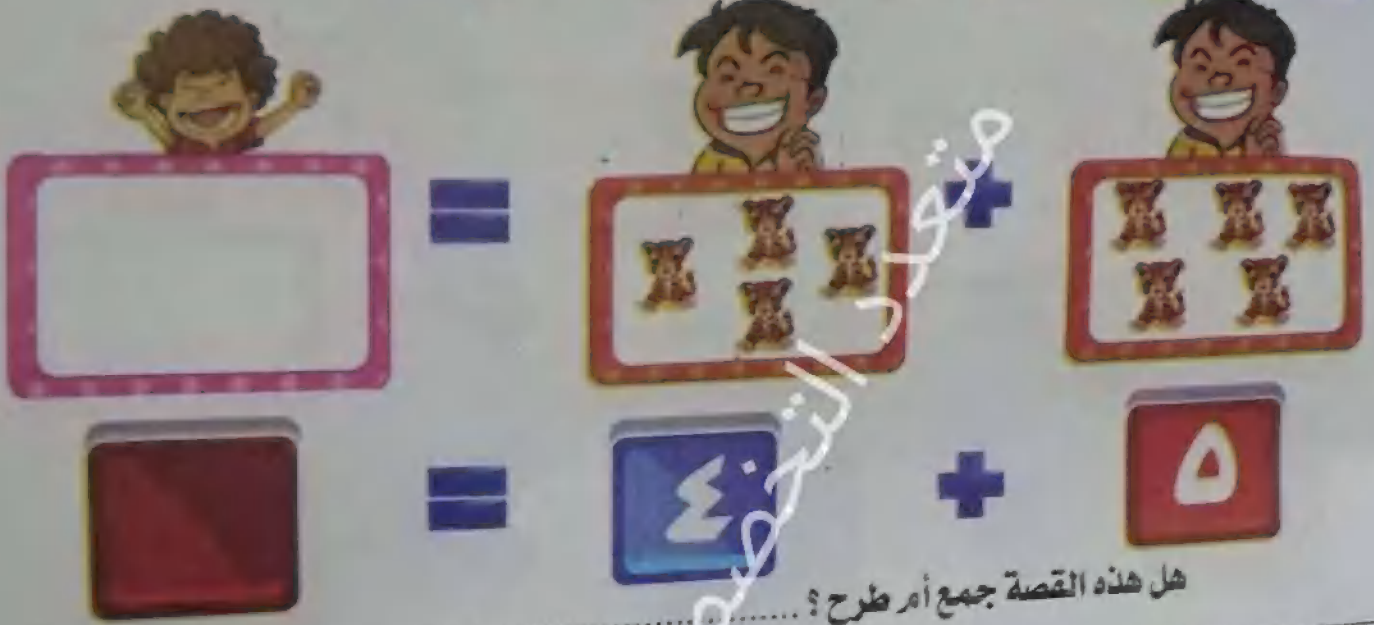
تكمال التخصصات

المهارات الحياتية

الصف الأول الابتدائي

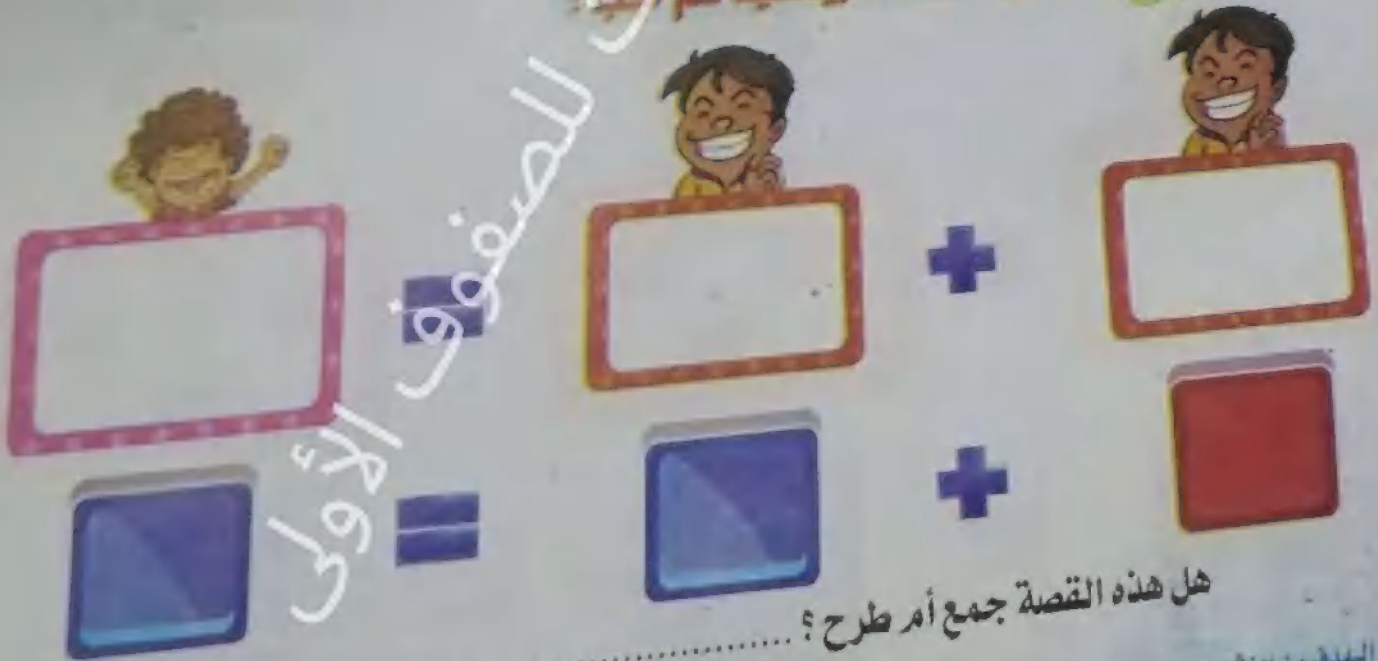
١٢٢

نشاط ١ انظر إلى القصة ثم أكمل بشكل صحيح :



هل هذه القصة جمع أم طرح ؟

نشاط ٢ ارسم قصتك الرياضية ثم أجب :



هل هذه القصة جمع أم طرح ؟

يتعرف الطفل على المسائل الرياضية باستخدام الرسوم والصور ومعرفة الجمع .
اطلب من طفلك عدّ الحيوانات التي بالصورة وأخبره عن مفهوم علامة الجمع وهي إضافة الأرقام
إلى بعضها باستكمال العد .

الرياضيات : جمع عدد مكون من رقم واحد
التربية الفنية : استخدام الأشكال والرسوم للتعبير عن المسائل الرياضية .
الملاحظة — التمييز

الهدف من النشاط :

إرشادات ولي الأمر :

تكميل التمارين :

تسهيلات الحياتية :

قصص الرياضيات الخاصة بي

كُنْ قصص من عملية الجمع والطرح :

نشاط

قصة عملية الجمع .

Three children are shown with empty boxes for their names and a box for the result of the addition.

Box 1: = + =

Box 2: = + =

Box 3: = + =

قصة عملية الطرح .

Three children are shown with empty boxes for their names and a box for the result of the subtraction.

Box 1: = - =

Box 2: = - =

Box 3: = - =

الهدف من النشاط

ارتقاء وتوطين

تعزيز التفكير

الملاحظة - التمييز

يتعرف الطفل على المسائل الرياضية باستخدام الرسوم والصور ومعرفة الفرق بين الجمع والطرح .

ساعد طفلك في فهم عمليات الجمع والطرح وتكملة الجزء الناقص من المسألة

الرياضيات (الجمع والطرح)

التربية الفنية (استخدام الأشكال والرسوم للتعبير عن المسائل الرياضية)

الملاحظة - التمييز

مشروع على الفصل الثاني

كم عدد المرات التي يمكن أن تفعل فيها الأشياء الآتية في دقيقة ؟
ثم ضعها على التمثيل البياني :



العدد

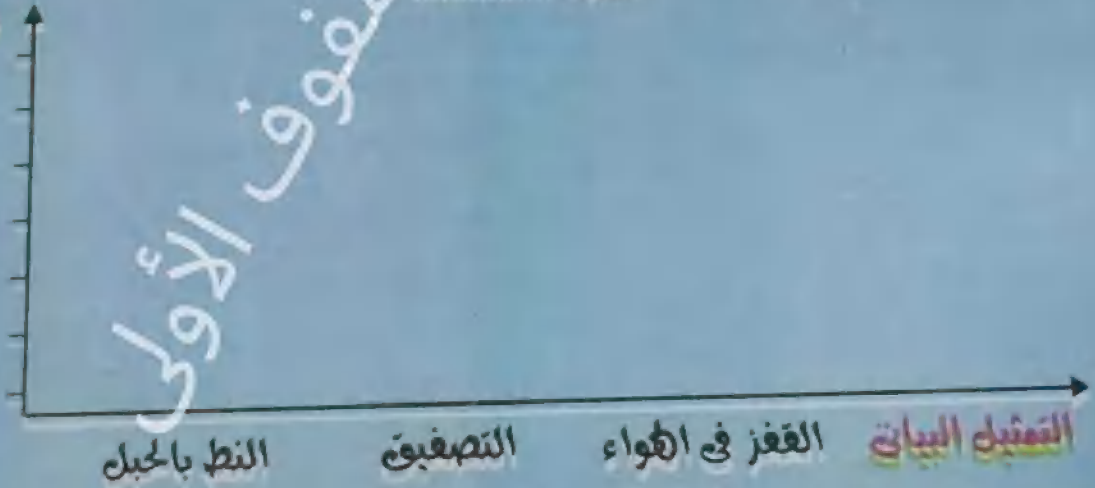


العدد



العدد

عدد المرات



تطبيق الطفل ما تعلمه حول الأرقام والأعداد واستخلاص المعلومات من الصور وربطها بالتمثيل البياني
وجه طفلك لعمل هذه الأنشطة وتسجيل عدد المرات التي استخدمها في هذه الأشياء وتمثيلها
على رسم بياني .

الرياضيات (التمثيل البياني والعد بشكل صحيح - التمثيل المصور) .

اللغة العربية (القراءة والاستماع) .

الملاحظة - التمييز - الاستنتاج .

الهدف من المشروع

إرشادات ولي الأمر

تكملة التقييمات

المهارات الحياتية

الخريطة الزمنية لتدريس الفصل الثالث

خلال الفصل يقوم الأطفال بما يلي:

الدرس

اكتشف

١

- مراجعة محور "من أكون؟".
- التفكير في الأعمال الفنية المفضلة التي تم عملها على مدار العام.
- التعبير عن الذات من خلال الفنون.

٢

- مراجعة محور "العالم من حولي".
- تعرف كيف تساعد الموسيقى في سرد القصة.
- التعاون لكتابة أبيات شعرية لأغنية.

٣

- مراجعة محور "كيف يعمل العالم؟".
- استخدام الدراما لمراجعة ما تعلموه.
- تمثيل أدوار بيع وشراء منتجات في متجر.

٤

- استخدام التكنولوجيا للبحث عن العروض الفنية التي ستقام مستقبلاً.
- استكشاف أشكال الفنون المختلفة.

٥

- تعرف المواد المختلفة المستخدمة في عمل المجسمات والمقارنة بينهما.
- عمل تماثيل مجسمة باستخدام مواد مختلفة.

٦

- استخدام مواد مختلفة من البيئة المحيطة لعمل منظر طبيعي.
- تأليف قصة قصيرة لفظية إلى جانب العمل الفني.
- تمييز الأدب كشكل من أشكال الفنون.

٧

- عمل قناع باستخدام مواد طبيعية من البيئة.
- استخدام مواد ثنائية الأبعاد.
- تخيل استخدام القناع لسرد قصة.

٨

- تحديد العناصر المكونة للنص.
- التعاون لكتابة نص.
- تمثيل قصة فكاهية باستخدام الأقنعة.

٩

- عمل صحيفة الفصل لمراجعة ومشاركة ما تعلموه على مدار العام.

شارك

١٠

- إعداد الفصل لإقامة عرض فني.
- تقديم عمل فني أمام زملاء الفصل وأفراد الأسرة.
- التعامل مع الضيوف باتباع آداب الضيافة المثلى.

اكتشفنا



يراجع الأطفال ما تعلموه على مدار العام من خلال الفنون المرئية والموسيقى والدrama .

تعلمنا



يتعلم الأطفال أهمية الفنون واستخدامها كوسيلة لتوصيل الأفكار .
يدرس الأطفال الطبيعة من خلال نحت التماثيل وتصميم الأقنعة وكتابة قصة .

شارك

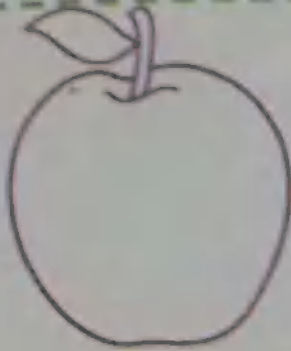


في ختام هذا الفصل يقوم طفلك بإعداد عرضاً فنياً لما تعلمه خلال الأعمال الفنية مع أفراد أسرته .

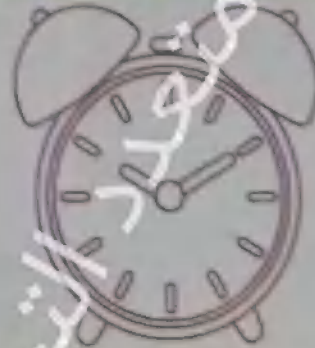


التواصل من خلال الفن

نشاط لون الأشياء بالألوان التي تناسبك ثم تتبع النقاط:



تفاحة



ساعة



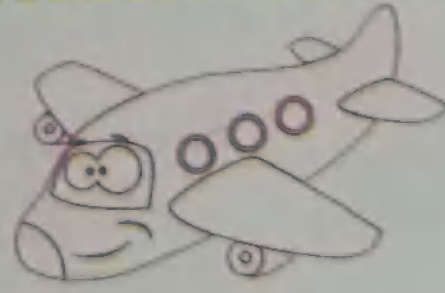
سمكة



كلب



سيارة



طائرة

يتعرف الطفل أهمية الألوان والتعبير عن تفضيله لألوان معينة

• اترك للطفل الحرية في اختيار الألوان المناسبة للصور وتبعب النقاط وتقبل منه أي لون ينته

التربية الفنية ، **التلوين** ، **الدراسات الاجتماعية** ، **التواصل** بفاعلية مع الآخرين

احترام آراء الآخرين - التعبير عن الذات

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

كامل التخصصات

المهارات الحياتية

الصف الأول الابتدائي

ارسم لوحة من خيالك لأسرتك :

نشاط ١



باستخدام القص واللصق اصنع ألبوم العائلة :

نشاط ٢



يترك الطفل لخياله الإبداع والتصور والتعبير عن النفس .
أطلب من طفلك رسم لوحة لأسرته من خياله وأترك له حرية استخدام الألوان وساعده في استخدام القص واللصق لتكوين ألبوم العائلة .

الملاحظة - التمييز - التعبير عن الذات .
الدراسات الاجتماعية (التواصل بفاعلية مع الآخرين) .
الرسم ، القص واللصق ،
التربية الفنية

الهدف من النشاط
إشادات ولي الأمر
تكميل التخصصات
المهارات الحياتية

أنا اسمي :

صورتي

هوايتي :

طعامي المفضل هو :

لوني المفضل هو :

منفذ التخصصات للصفوف الأولى

يتحدث الطفل عن نفسه بطلاقة .

اطلب من طفلك كتابة أشياء عن نفسه مثل ما هو اسمه ؟ وماهى هوايته ؟ وماهو لونه المفضل ؟ والطعام الذى يحب تناوله وتقبل منه ؟

التربية الفنية (القص واللصق) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة)

الدراسات الاجتماعية (التواصل بفاعلية مع الآخرين)

الطلاقة - التمييز - احترام آراء الآخرين

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكامل التخصصات

المهارات الحياتية

نشاط 1 موقع المعرض الفني على الإنترنت :

- استخدم الإنترنت لتتعرف على المزيد عن المعرض الفني القادم .
- قبل الذهاب إلى المعرض الفني ، بحثت "حبيبة" عبر الإنترنت للحصول على المزيد من المعلومات .



يذكر الموقع أن المعرض الفني يضم :



لوحات



صور فوتوغرافية



تماثيل

يتعرف الطفل الفرق بين أنواع الفنون المختلفة

- اطلب من طفلك البحث عن المعارض الفنية وناقشه حول ما الذي رآه ؟ ووضح له الفرق بين الأنواع المختلفة للفنون مثل : (التصوير والرسم أو النحت) .

التربية الفنية : التمييز بين أنواع الفنون .

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات : البحث عن المعلومات وتجميعها .

التمييز - تبادل المعلومات - طرح التساؤلات - جمع المعلومات

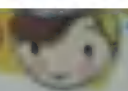
الهدف من النشاط

المعارف والمعلومات

المهارات الحياتية

المهارات الحياتية

الفصل الدراسي الثاني



ارسم صورة مختلفة لأشياء رأيته في المعرض الفني على الإنترنت :

نشاط ٢



الأشياء التي رأيته :

.....

.....

.....

- يقارن الطفل بين أنواع الفنون .
- يميز الطفل بين المعارض الفنية .
- اطلب من طفلك رسم الأشياء التي رآها على الإنترنت في المعرض الفني مثل : (التماثيل أو اللوحات أو الصور الفوتوغرافية) .

التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، معرفة الفرق بين أنواع الفنون ، الدراسات الاجتماعية (التواصل بفاعلية مع الآخرين) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (البحث عن المعلومات وتحليلها) .

الاستماع - جمع البيانات - حل المشكلات .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

الصف الأول الابتدائي



مثنوادر التخصصصات للصفوف الأولى

- (أ) ما الصورة التى تدل على رسم فنى ؟

 (ب) أى المعروضات تدل على فن النحت ؟

 (ج) أى المعروضات تدل على صورة فوتوغرافية ؟

يُعبّر الطفل بين أنواع الفنون المختلفة كالرسم والنحت والصور الفوتوغرافية .
 ناقش صفاتك حول أى المعروضات تدل على فن (الرسم أو التصوير أو النحت) .
 التمييز (المقارنة بين أنواع الفنون) ، **اللفة العربية** (الاستماع والتحدث) .
 التمييز - التجميع عن الذات - جمع البيانات

الجدول من الشارة

الجدول من الشارة

الجدول من الشارة

الجدول من الشارة

الجدول من الشارة



لو كنت فنان

ارسم صورة لنفسك لو كنت فنان وأكمل الجملة مستعيناً ببنك

الكلمات بالأسفل :

نشاط 1



لو كنت فناناً فسأصبح

بنك الكلمات

نحاتاً

ممثلاً

رساماً

موسيقياً

مصوراً

يعبر الطفل عن نفسه وهوايته من خلال أنواع الفنون المختلفة .

ناقش طفلك حول ماذا يريد أن يصبح إن كان فناناً ؟

التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، اللغة العربية (الاستماع والتحدث) ،
التمييز - التعبير عن الذات - جمع البيانات .

الهدف من النشاط

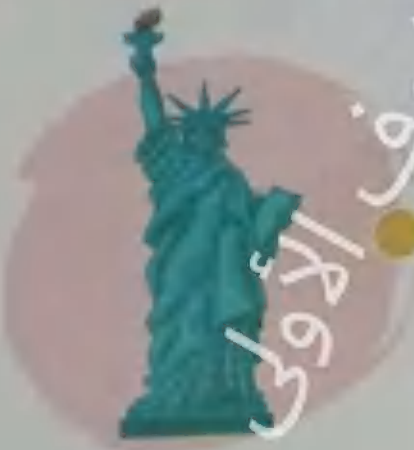
إرشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

الصف الاول الابتدائي

مِل كل فنان بالصورة التي تمثل نوع الفن الذي يقوم به :



- تعرف الطفل أنواع الفنون المختلفة.

- تعرف الطفل أصحاب الفنون المختلفة.

ساعد طفلك في توصيل كل فنان بالفن الذي يقدمه.

الدراسات الاجتماعية (المهن المختلفة) - اللغة العربية (القراءة)

التربية الفنية (المقارنة بين أنواع الفنون).

الملاحظة - التمييز - التعبير عن الذات

الهدف من النشاط

المهارات التي يكتسبها

مكتسبات التعلم

المهارات الحياتية



المجسمات

انظر إلى نماذج المجسمات . إنها مصنوعة من مواد مختلفة .
في رأيك ما المواد المصنوعة منها ؟

نشاط

بنك الكلمات

البرونز

القماش

المعدن

الورق

الخشب



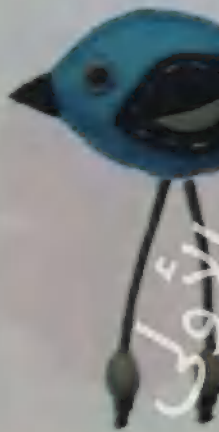
مصنوعة من



مصنوعة من



مصنوعة من



مصنوعة من



مصنوعة من

يتعرف الطفل الأنواع المختلفة للمجسمات .

الهدف من النشاط

« ساعد طفلك في التعرف على أنواع المجسمات والمواد التي تصنع منها .

إرشادات ولي الأمر

التربية الفنية (التمييز بين المواد المختلفة على سبيل المثال (الورق - الخشب) ،
المواد (التعرف على المواد المختلفة المستخدمة في عمل المجسمات) ،
الملاحظة - جمع البيانات - البديل المناسب .

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية



- ١- أى قناع تفضل ؟
- ٢- متى يمكن استخدام الأقنعة ؟
- ٣- فى رأيك ما المواد المستخدمة لصناعة الأقنعة ؟

يتعرف الطفل الأقنعة وكيفية تصنيعها واستخدامها .

« اطلب من طفلك النظر إلى الأقنعة المختلفة واختار القناع المناسب والتعرف على المادة المصنع منها .

التربية الفنية (عمل الأقنعة باستخدام المواد الموجودة بالبيئة) .
الإبداع - التعبير عن الذات .

الهدف من النشاط

ارشادات ولى الامر

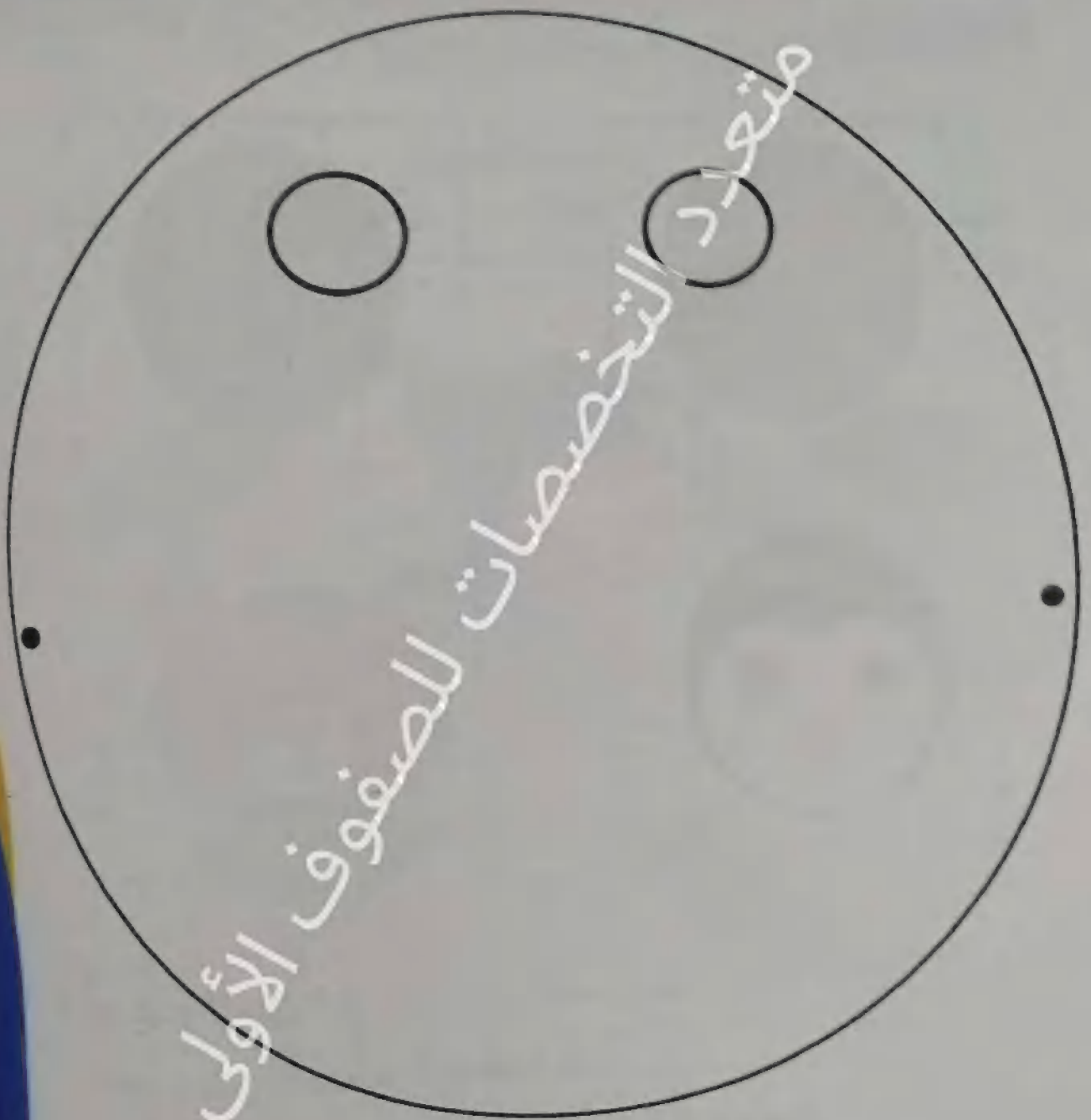
تكملة الشخصيات

المهارات السبائية



استخدم الشكل لصنع القناع الخاص بك . عندما تنتهي ، اصنع قناعك بنفسك . قم بقص القناع لاستخدامه :

نشاط ٢



يستخدم الطفل مخيلته في صنع القناع المناسب له .

« ساعد طفلك في رسم قناعه ثم اطلب منه قص القناع وارتدائه وشجعه على تصميمه الرائع .

التربية الفنية (عمل الأقنعة باستخدام المواد الموجودة بالبيئة)

الإبداع - التعبير عن الذات

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات النهائية

الصف الأول الابتدائي

الهدف من النشاط
إرشادات ولي الأمر
تكميل التخصصات
المهارات النهائية

سيناريو التسوق

اقرأ مع طفلك سيناريو البيع والشراء :

نشاط



يتعرف الطفل مفردات البيع والشراء من خلال الاستماع للنص .

« ساعد طفلك في قراءة النص واكتساب مفردات البيع والشراء .

اللغة العربية (القراءة والطلاقة) ، الدراسات الاجتماعية (التواصل مع الآخرين) .

الملاحظة - جمع البيانات - حسن الاستماع

الهدف من النشاط

المهارات والمعارف

المهارات الشخصية

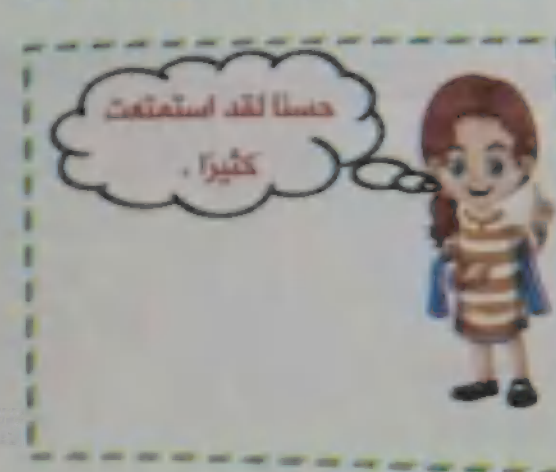
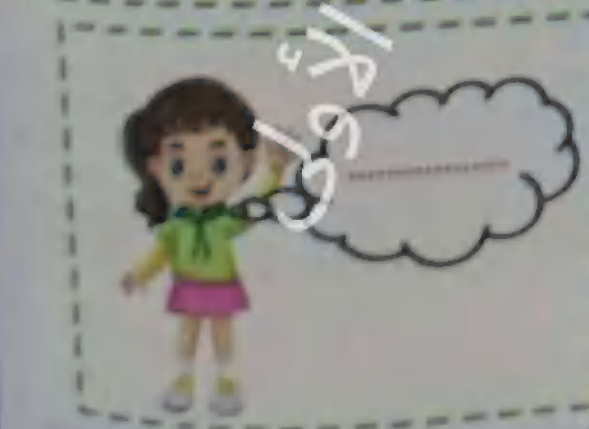
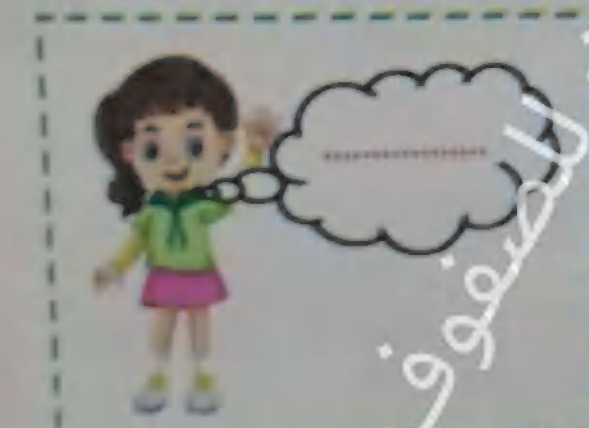
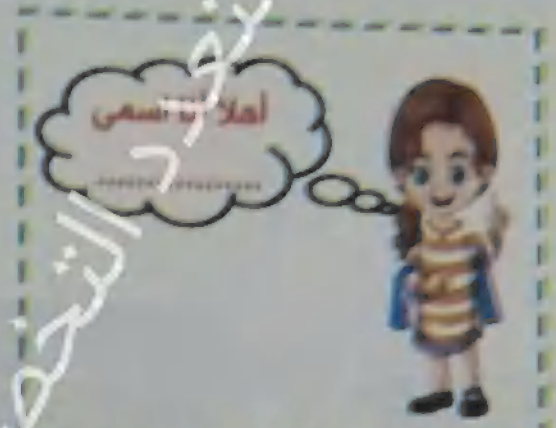
المهارات الاجتماعية



السيناريو الخاص بك

أكمل السيناريو الخاص بك :

نشاط



يتعرف الطفل استكمال سيناريو باستخدام خياله

الهدف من النشاط

• ساعد طفلك في التواصل للإجابات الصحيحة في السيناريو وتقبل منه رايه

إرشادات المعلم

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، التريية المسرحية : كتابة سيناريو

تكميل الشخصيات

التفكير الناقد - حسن الاستماع - التعجب عن الذات

المهارات الحياتية

الجدول الزمني اليومي

ارسم عقرب الساعات في كل ساعة في الوقت الذي تقوم فيه
بكل نشاط : كما بالمثل :

نشاط

حدد خمسة أنشطة تقوم بها كل يوم ثم رتب هذه الأنشطة



مثال

أبدأ يومي في الساعة الخامسة أغسل وجهي ثم أتناول إفطاري



منهج التخصصات للصفوف الأولى

يقدر الطفل الوقت وأهميته من خلال النشاط اليومي .

اسأل طفلك حول الأنشطة التي يفعلها منذ أن يستيقظ وحتى نهاية يومه .

الهدف من النشاط

إرشادات ولي الأمر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (معرفة العادات اليومية - أهمية الوقت) ،

الرياضيات (معرفة الوقت بالساعة) .

التمييز - المشاركة - التعبير عن الذات .

الفصل الدراسي الثاني



العناية بالنباتات



أكمل العبارات الآتية بكلمات مما بين القوسين
(التربة ، الشمس ، الماء) تدل على العناية بالنباتات :

نشاط



ضع النبات فى مكان يحصل فيه على ضوء

يحتاج النبات إلى

حتى ترويه

تأكد أن فى الوعاء كمية مناسبة من

التي يزرع فيها النبات

الهدف من النشاط

إرشادات ولى الأمر

تكمال الشخصيات

المهارات الحياتية

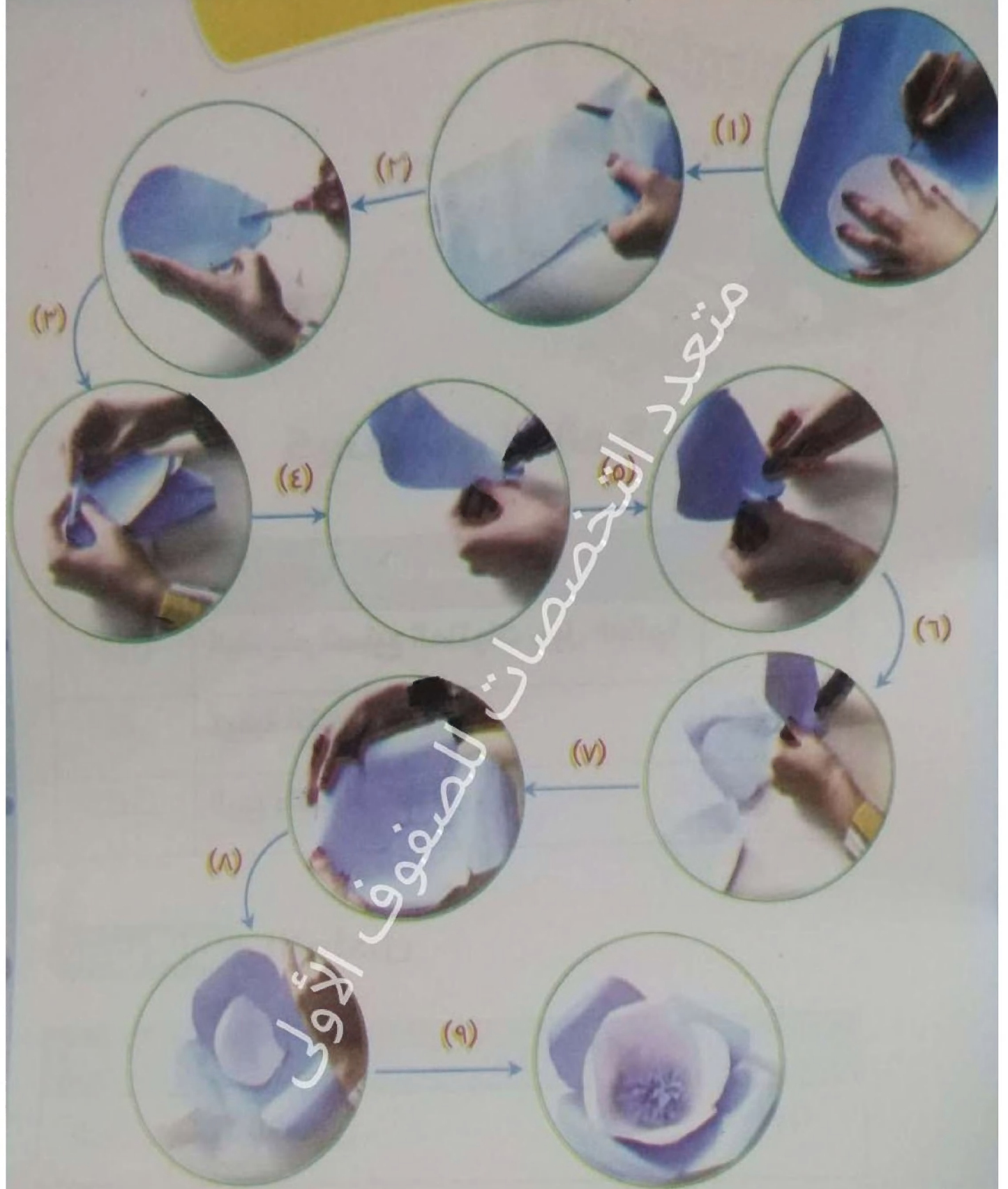
يتعرف الطفل أهمية النبات وكيفية العناية به

ناقش طفلك حول أهمية النباتات ومساعدته فى استكمال العبارات السابقة ليتعلم كيف يعتنى بالنباتات

اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية

الملاحظة - التواصل اللفظي - التمييز

معرفة أهمية النباتات والاعتناء بها



يعتبق الطفل ما تعلمه حول المجسمات وطريقة تصنيعها والمواد المستخدمة في صناعتها .

ساعد طفلك في تتبع الخطوات لصناعة مجسم من خامات البيئة المحيطة مثل الورق .

التربية الفنية عمل المجسمات من خامات البيئة المحيطة .

التعبير عن الذات - الاستماع - الابتكار .

الهدف من المشروع

ارشادات ولي الامر

تكميل التخصصات

المهارات الحياتية

المحتويات



كيف يعمل العالم ؟

المحور الثالث

الصفحة	الموضوع	الفصل
١٠	كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟	الأول
٥٠	كيفية القيام بالأعمال .	الثاني
٧٢	البيع والشراء والادخار .	الثالث

التواصل

المحور الرابع

الصفحة	الموضوع	الفصل
٩٣	سرد القصص .	الأول
١٠٨	التواصل بلغة الأرقام .	الثاني
١٢٧	التواصل من خلال الفن .	الثالث